



# ကျေးလက်ဒေသ အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှု အတွက် လမ်းညွှန်စာအုပ်

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကျေးလက်အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှု  
အစပြုခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတို့ကို  
ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း



switchasia



Funded by  
the European Union



ဤလမ်းညွှန်စာအုပ်သည် မည်သူတို့အတွက် ရည်ရွယ်ပါသလဲ?

**01 စည်ပင်၏ဝန်ဆောင်မှုများကို လက်လှမ်းမမှီသောဒေသများ**  
ဤစာအုပ်သည် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများကို အကျိုးပြုဆောင်ရွက်နေသူများ အတွက် စည်ပင်၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို မရရှိနိုင်သည့်ဒေသများတွင် အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုကို အဆင့်ဆင့် ဖော်ဆောင်ရာတွင် အထောက်အကူပြုရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

**02 လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူးသည့် ဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် စမ်းသပ်ချက်များ**  
ဤစာအုပ်ကို မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျေးရွာများတွင် လုပ်ဆောင်ခဲ့ဖူးသည့် ဂုဏ်တာ အတွေ့အကြုံများပေါ်တွင် အခြေခံထားပြီး ရေ၊ မိလ္လာနှင့် သန့်ရှင်းရေးကဏ္ဍ (WASH) ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် ဆောင်ရွက်သော စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံများကို မှီငြမ်းထားပါသည်။

**03 ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး ယခင်က လေ့လာဖူးသူများ**  
ဤလမ်းညွှန်စာအုပ်ကို အသုံးမပြုမီ WASHကဏ္ဍကဲ့သို့သော ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ ပို့ချမှုများကို ရယူသင့်သည်။

**04** ဤစာအုပ်ကို “Rural Waste Management in Myanmar” ဆိုသည့် E-learning course အပေါ်တွင် အခြေပြုထားခြင်းဖြစ်သည်။  
(<https://www.youtube.com/channel/UCfZ2XIWjAZqBMh-GFXnGd7>)  
ဤ course သည် ယခုစာအုပ်တွင် ပါဝင်သည့် လိုအပ်ချက်အခြေခံများကို ပံ့ပိုးပေးထားပါသည်။

# ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ဆောင်သူများအတွက် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များ

## ဆောင်ရန်

- နှိမ့်ချတတ်ပါ။ သူတစ်ပါးအား နားထောင်ပေးပါ။ သည်းခံစိတ်ရှိပါ။ အရေးအကြီးဆုံးသည် စိတ်ရှည်ရန် ဖြစ်သည်။
- ဒေသနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိအောင် လုပ်ဆောင်ပါ။ စဉ်းစားပါ။ နေထိုင်ပါ။
- ပြုလုပ်သည့် လုပ်ဆောင်မှုတိုင်းတွင် ရည်မှန်းချက်ကို အမှတ်ရပါ။
- ပြင်လွယ်၊ ပြောင်းလွယ်သော စိတ်သဘောထား ထားရှိပြီး ဒေသခံများ၏အကြံဉာဏ်များနှင့် ဖြေရှင်းနည်းများကိုလည်း စိတ်ဝင်စားမှုရှိပါ။
- အားလုံးပါဝင်စေပြီး လူနည်းစုတို့၏ အမြင်များကိုလည်း ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ။

## ရှောင်ရန်

- သင်မလုပ်ဆောင်နိုင်မည့်အရာများကို ကတိမပေးပါနှင့်။
- သိပ္ပံနှင့် ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အသုံးအနှုန်းများကို အလွန်အကြူး အသုံးပြုခြင်းကို ရှောင်ပါ။
- ဒေသ၏ ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့များကို လေးစားပါ။ သို့သော် ကျား/မ၊ အသက်၊ လူမျိုးခွဲခြားမှုမျိုး ကိုတော့ ရှောင်ပါ။
- လူထု၏ လုပ်ဆောင်ချက်များပေါ်ပေါက်လာရန်အတွက် အလွန်အကြူး မက်လုံးပေးခြင်းကို ရှောင်ပါ။

# “ကျေးလက်အမှိုက် စီမံခန့်ခွဲမှု၏ ပန်းတိုင်”

အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုရထောင့်မှသတ်မှတ်သော စံပြုကျေးရွာ

စံပြုကျေးလက်အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံမှာ မည်သည့်မြူနီစီပယ်အမှိုက်သိမ်းမှုစနစ်ကိုမှ မှီခိုခြင်းမရှိဘဲ သီးသန့်ရပ်တည် လည်ပတ်နိုင်ပြီး အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုအမြင်အရ ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်ပြုလုပ်နိုင်ရမည်။ ထိုစနစ်သည် လက်တွေ့ကျရန်လည်းလိုအပ်ပြီး တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ အမှိုက်လျှော့ချခြင်းနှင့် ခွဲခြားခြင်းတို့ကို လူထုအခြေပြုလုပ်ငန်းစဉ်များမှတစ်ဆင့် အားပေးနိုင်သည့် ပုံစံမျိုးဖြစ်ရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ အဆိုပါစနစ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကဏ္ဍ ၃ ရပ် ပါဝင်သည်။

## အမှိုက်လျှော့ချခြင်း

- အမှိုက်များကို စတင်ထွက်ရှိရာနေရာကတည်းက ခွဲခြားခြင်းနှင့် အော်ဂဲနစ်အမှိုက်များကို တိရစ္ဆာန်များအား ကျွေးမွေးခြင်းနှင့် မြေဆွေးပြုလုပ်ခြင်းတို့ဖြင့် မိမိတို့၏ နေအိမ်ခြံဝန်းများအတွင်းမှာပင် စီမံခြင်း
- ကြွပ်ကြွပ်အိတ်များနှင့် ထုတ်ပိုးပြီးသား ပစ္စည်းများကို အဓိကဦးတည်သော ပလတ်စတစ် လျှော့ချရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ
- စာသင်ကျောင်းများတွင် အခါအားလျော်စွာ သင်တန်းများပို့ချခြင်းဖြင့် ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများကို မိမိတို့ဒေသတွင် ဖြစ်တတ်သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ၎င်းဘေးအန္တရာယ်များသည် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု၊ ကမ္ဘာ့ညစ်ညမ်းမှုများနှင့် ဇီဝမျိုးစုံမျိုးကွဲများဆုံးရှုံးမှု စသည့်ကိစ္စရပ်များနှင့် ဆက်စပ်နေသည်နားလည်စေခြင်း

## အမှိုက်သိမ်းခြင်း

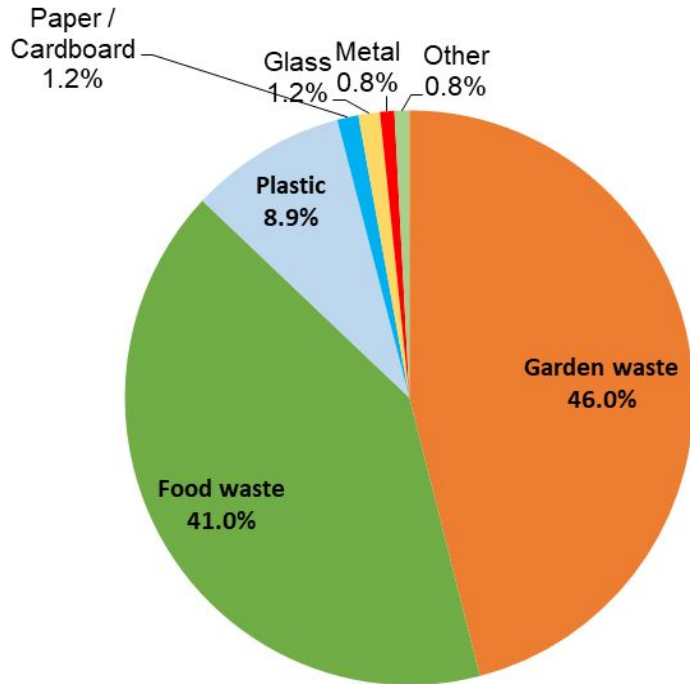
- အိမ်ထောင်စုများကို၎င်းတို့၏ မဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များစွန့်ပစ်ရန် လိုအပ်သော အခြေခံအဆောက်အအုံ (အမှိုက်ပုံးများ) ကို စီစဉ်ပေးခြင်း
- အမှိုက်လိုက်လံသိမ်းဆည်းခြင်း၊ အိမ်များတွင် အမှိုက်ခွဲခြားခြင်းနှင့် အမှိုက်ထဲမှ ပြန်လည်တီထွင်အသုံးပြုနိုင်သော ပစ္စည်းများကို ခွဲထုတ်ခြင်းများအတွက် လူထုအခြေပြု အမှိုက်သိမ်းစနစ်ကို ထူထောင်ခြင်း
- အမှိုက်သိမ်းစနစ်ကို ရေရှည်လည်ပတ်နိုင်စေရန် လူထု၏ ထောက်ပံ့ကူညီမှုဖြင့် ကြီးကြပ်မှုစနစ်တစ်ခုကို ထားရှိခြင်း

## အမှိုက်စွန့်ပစ်ခြင်း

- လူမှုအဖွဲ့အစည်းနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် ဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ချေ အနည်းဆုံး နေရာတွင် ဘုံအမှိုက်စွန့်ပစ်ရာနေရာ ထားရှိရန်

# မှတ်သားရန်လိုအပ်သော အဓိကကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများရှိ အမှိုက်ပိတ်မှု  
အမှိုက်ထွက်ရှိမှု - 0.22 kg/cap/day



- အမှိုက်ထွက်ရှိမှုနှုန်းသည် မြို့ပြဒေသများထက် ၅၀ မှ ၈၀ ရာခိုင်နှုန်း လျော့နည်းသည် (0.22 kg/cap/day)
- အမှိုက်များ၏ ၈၀ မှ ၉၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် ဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များ ဖြစ်သည်
- စားကြွင်းစားကျန်အမှိုက်များ (၄၀ ရာခိုင်နှုန်းကျော်) သည် (တိရစ္ဆာန်အစာအဖြစ်)သဘာဝ နှင့်ကိုက်ညီမှုရှိစွာ ဖြေရှင်းပြီးသား ဖြစ်သည်။
- ဒြပ်ထုအမှိုက်များကို တစ်ခါတစ်ရံတွင် ပလတ်စတစ်အမှိုက်များနှင့် ရောနှောပြီး မီးရှို့ဖြေရှင်းလေ့ရှိသည်
- အမှိုက်များအားလုံးထဲတွင် ပလတ်စတစ်အမှိုက်များသည်အမှိုက်သိမ်း စနစ် လိုအပ်သည့် တစ်ခုတည်းသော အမှိုက်အမျိုးအစား ဖြစ်သည်
- ပလတ်စတစ်များ၏ ၁၀ ရာခိုင်နှုန်းအောက်သည်သာ ပြန်လည် တီထွင်အသုံးပြု၍ ရနိုင်ချေရှိသည် (အထူးသဖြင့် PET အမျိုးအစား) HDPE နှင့် PP အမျိုးအစားများသည် ပြန်လည်အသုံးပြု၍ရနိုင်ချေ ပိုမိုမြင့်မားသည်
- အဓိကပလတ်စတစ်အမှိုက်များမှာ - ကြွပ်ကြွပ်အိတ်များ၊ ပလတ်စတစ် အိတ်ခွံများနှင့် စားသောက်ကုန်များကို ထုတ်ပိုးရာတွင်သုံးသော ကြိုနှိုင်းဆန့်နိုင်သည့် ပလတ်စတစ်များဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့သည် သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ညမ်းမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အမှိုက်အမျိုးအစားများ ဖြစ်သည်။

# အဓိက အဓိပ္ပာယ်ဖွင့် ဆိုချက်များ

## အဆင့်

အဆင့်တစ်ခုတွင် ရည်မှန်းချက်ပြည့်မြောက်ခြင်းကို ဦးတည်သည့် တစ်ခု သို့မဟုတ် တစ်ခုထက်ပိုသော လုပ်ငန်းစဉ်များပါဝင်နိုင်သည်။

## လုပ်ငန်းစဉ်

လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုသည် အဆင့်တစ်ခုအတွင်း လိုအပ်သော အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ တစ်ခုကို နေရာချထားရန် သို့မဟုတ် ပါဝင်ပတ်သတ်သူတစ်ဦးနှင့် နားလည်မှု/သဘောတူညီမှု ရရှိရန်အတွက် ပြုလုပ်ရသော လုပ်ဆောင်မှုတစ်ခု ဖြစ်သည်။

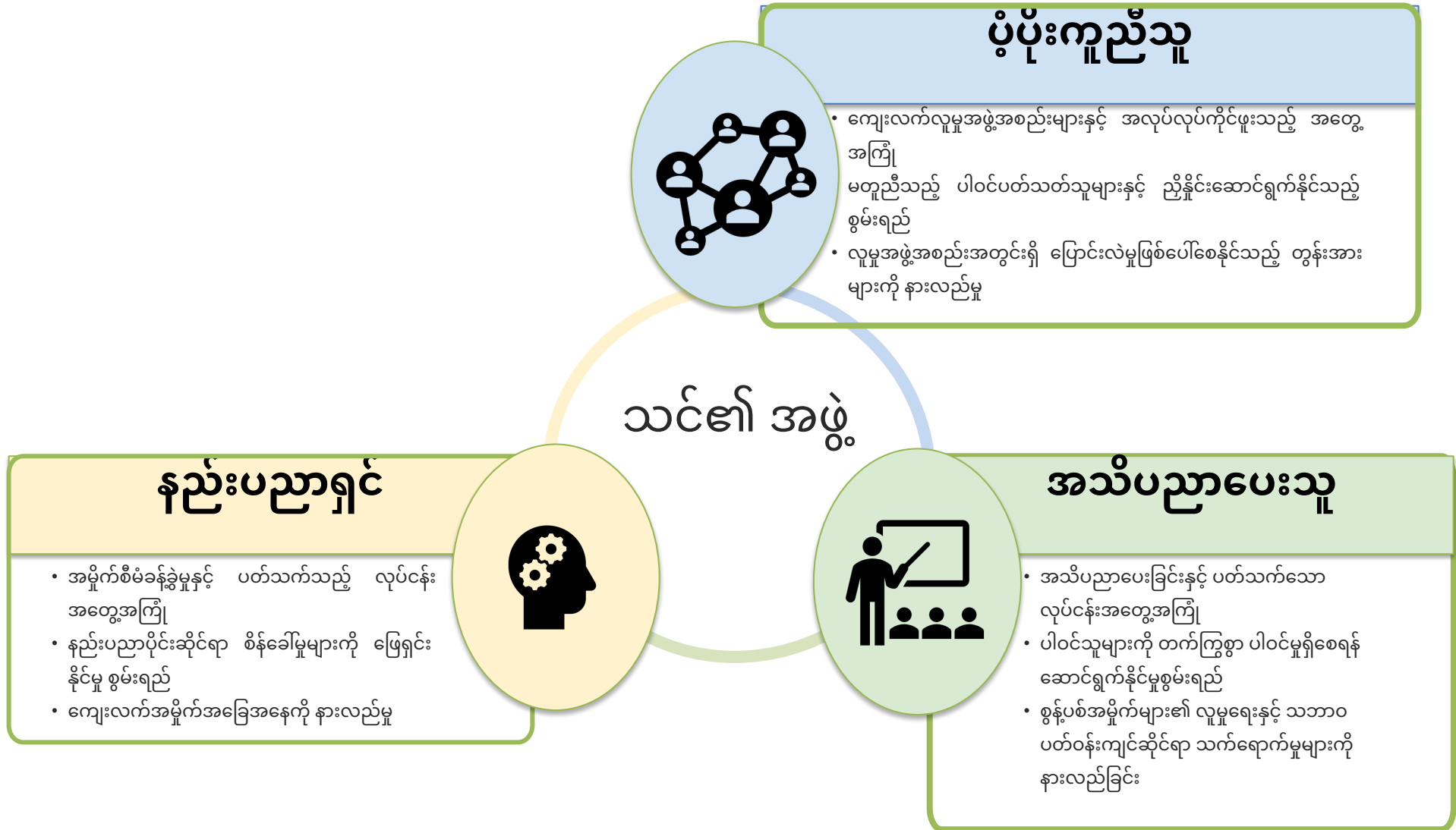
## သရုပ်ပြမီဒီယိုများ

လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုစီတိုင်းအတွက် ၎င်းလုပ်ငန်းစဉ်ကို အသေးစိတ်ရှင်းပြထားသည့် သရုပ်ပြမီဒီယိုတစ်ခုစီနှင့် တွဲဖက်လေ့လာရပါမည်။ အဆိုပါမီဒီယိုသည် လုပ်ငန်းစဉ် တစ်ခုချင်းစီကိုနားလည်ရန် အရေးပါပြီး ဤလမ်းညွှန်စာအုပ်ကို အသုံးမပြုမီ ကြည့်ရှုသင့်ပါသည်။

## ပစ္စည်းကိရိယာများ

လုပ်ငန်းစဉ်အများစုတွင် ထပ်ဆောင်းလိုအပ်သည့် ပစ္စည်းကိရိယာများ ပါဝင်တတ်ပါသည်။ ထိုလိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများတွင် သင်တန်းများအတွက် သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ၊ ဒေသ၏ အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲနေသည့် အလေ့အထကို နားလည်နိုင်စေရန် စုံစမ်းမေးမြန်းနိုင်သည့်မေးခွန်းများနှင့်တည်ဆောက်ရမည့် အမှိုက်မီးရှို့ခြင်း ၏ လမ်းညွှန်ချက်များ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ ဤလမ်းညွှန်စာအုပ်တွင် ဖော်ပြထားသည့် ပစ္စည်းများကို ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း တိုက်ရိုက်အသုံးပြုနိုင်သကဲ့သို့ ဒေသ၏လိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီသလို ပြောင်းလဲ၍လည်း အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

# ကွင်းဆင်းသော အဖွဲ့၏ လိုအပ်သည့် စွမ်းဆောင်ရည်



# အဆင့်များ

# လုပ်ငန်းစဉ်

၁။ လူမှုအဖွဲ့အစည်းနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာအား လေ့လာခြင်း

- ကျေးရွာလူကြီးနှင့် တွေ့ဆုံခြင်း
- ကျေးရွာအနံ့လှည့်လည်ကြည့်ရှုခြင်း (သို့) ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း
- လူထုနှင့် တွေ့ဆုံခြင်း

၂။ ကော်မတီနှင့်အတူ ပြဿနာကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း

- လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ပြီး သင်ယူခြင်း
- လူမှုအဖွဲ့အစည်းအတွင်း စုံစမ်းလေ့လာခြင်း (လိုအပ်လျှင်)
- နောက်ဆုံးအမှိုက်စွန့်ပစ်ရာနေရာ ရွေးချယ်ခြင်း
- အမှိုက်မီးရှို့ခြင်း တည်ဆောက်ခြင်း (လိုအပ်လျှင်)
- အော်ဂဲနစ်အမှိုက်များကို စီမံခြင်း
- ကျေးရွာတွင်း အမှိုက်ကောက်ခြင်း (လိုအပ်လျှင်)

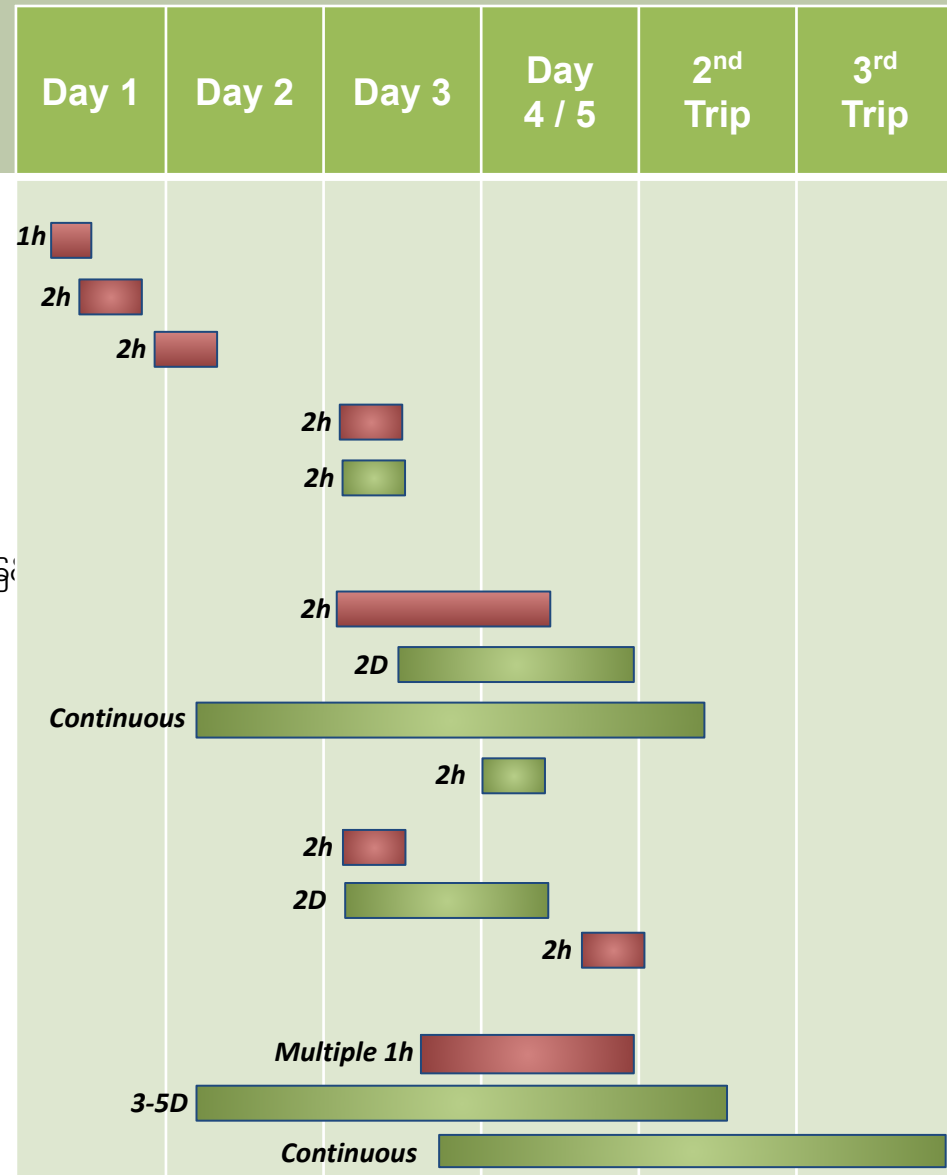
၃။ အခြေခံစနစ်ကို ထူထောင်ခြင်း

- လုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ်ချမှတ်ရေးဆွဲခြင်း
- အမှိုက်ခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း (လိုအပ်လျှင်)
- ပထမဆုံးနေ့ အမှိုက်သိမ်းခြင်း

၄။ အမှိုက်သိမ်းစနစ် ထူထောင်ခြင်း

- အိမ်ထောင်စုများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း
- ကျောင်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း
- အရေးပါသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း

၅။ လူထုအား စတင် အသိပညာပေးခြင်း



Red bar: အရေးယူဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သည်

Green bar: ခတ္တလျစ်လျူရှုထားသည့်မဟုတ်



ကွင်းဆင်း  
ဆောင်ရွက်မှု  
မပြုခင်  
ပြင်ဆင်ရမည့်  
အရာများ

အဆင့်များ	လုပ်ငန်းစဉ်များ	လိုအပ်သော ပစ္စည်းများ
အဆင့် ၁	လူထုနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခြင်း	လော်စပီကာ + အသိပညာပေး ပို့စတာများ
အဆင့် ၂	အများပါဝင်သော သင်ယူလေ့လာမှု	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အသိပညာပေး ပို့စတာများ</li> <li>• အမှိုက်ပုံးနှင့် အမှိုက်ခွံခြားမှု ဂိမ်း ကစားရန်ကဒ် များ</li> <li>• စက္ကူဆိုင်အကြီး၊ ရောင်စုံ ဖယောင်းများ</li> <li>• ဘလူးတူ စပီကာ</li> <li>• ရှင်းနူးအောင်ပြုလုပ်သည့် ဂိမ်း ကစားရန် ပစ္စည်းများ</li> </ul>
အဆင့် ၃	အိမ်ထောင်စု သင်တန်း	အသိပညာပေးသင်တန်း (အဆင့် ၂ တွင်ကဲ့သို့) နှင့် ထိရောက်သည့် သရုပ်ပြသခြင်းတို့အတွက် အမှိုက် အစစ်များ

# 1.1 - အဆင့် ၁ - လုပ်ငန်းစဉ် - ၁

## ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များကို တွေ့ဆုံခြင်း

### Meet village leaders



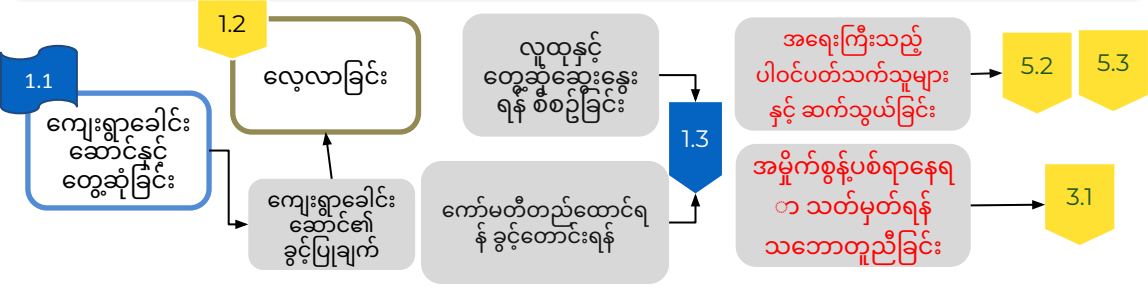
လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည်:  
ပံ့ပိုးကူညီသူ

ရည်ရွယ်ချက်: ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် သဘောတူညီချက်ရယူပြီး အမှိုက်စီမံ ခန့်ခွဲမှုစနစ်တစ်ခု တည်ထောင်ရန်

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?      လိုအပ်သည့်အချိန် - ၁ နာရီ

- မိမိတို့အဖွဲ့နှင့် မိတ်ဆက်ပြီး လာရောက်ရသည့် အကြောင်းအရင်းကို ပြောပြပါ
- လက်ရှိတွင် အမှိုက်စီမံ နေသည့်ပုံစံများနှင့် ရှိပြီးသား အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်ကို မေးမြန်းပါ
- ကြိုတွေ့ရသော အမှိုက်နှင့်ပတ်သက်သည့် အခက်အခဲများနှင့် အတွေ့အကြုံများကို နားထောင်ပါ။
- အကောင်အထည်ဖော်ရန် အချိန်နှင့်အစီအစဉ်များ သတ်မှတ်ပါ။
- နောက်အဆင့်များကို ဆွေးနွေးပါ - ကျေးရွာအား လေ့လာခြင်း ၊ လူထုနှင့်တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခြင်း၊ အမှိုက်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အခြားအရေးပါသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ အမှိုက်စွန့်ပစ်ရာနေရာ သတ်မှတ်ခြင်း

### လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်များပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ	နေရာ	လိုအပ်သောပစ္စည်းများ
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် (ကျေးရွာကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖွဲ့များ)	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ နေအိမ် သို့မဟုတ် ရုံးခန်း	မှတ်စုစာအုပ်

**အကြံပြုချက်များ**

ဆွေးနွေးပွဲကို ရွာထဲသို့ မသွားရောက်ခင် စီစဉ်ပါ

ဆွေးနွေးရန် အချက်အလက်များကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ပါ

တရားဝင်ခေါင်းဆောင်မဟုတ်သော်လည်း ဩဇာကြီးမားသော ခေါင်းဆောင်များကိုလည်းရှာဖွေပြီး အခြားစိတ်ဝင်စားသူများကိုလည်း ဆွေးနွေးပွဲတွင် ပါဝင်စေပါ။ ၎င်းတို့သည် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ရေရှည်တည်တံ့အောင်မြင်ပြုလုပ်ရာတွင် အရေးပါနိုင်ပါသည်။

သင့်အဖွဲ့မှ မည်သည့်တို့ကို ရွာအတွက် လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်မည်နှင့် ကျေးရွာမှ မည်သည့်အရာများကို လက်ခံရရှိမည် သို့မဟုတ် မည်သည့်တို့ကို လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်သည်တို့ကို အရင်ဦးစွာ သိရှိထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့ အထူးသဖြင့် လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးများနှင့် တက်ကြွလှုပ်ရှားသူများကိုပါ တက်ရောက်ရန် ဖိတ်ကြားပါ။

**စိန်ခေါ်မှုများ**

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

- ရွာသားများအပေါ် လွှမ်းမိုးမှုနည်းခြင်း သို့ လွှမ်းမိုးမှုလွန်ကဲနေခြင်း
- အာဏာရှင်ဆန်စွာ အုပ်ချုပ်ခြင်း
- အကြောင်းအရာနှင့် ပတ်သက်ပြီး စိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်မည့်လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး ယုံကြည်မှုမရှိခြင်း

ကျေးရွာတွင် လုပ်ငန်းစဉ်များဆောင်ရွက်ရန် အချို့သော အစိုးရ ရုံး/ဌာန များမှ ခွင့်ပြုချက် လိုအပ်ခြင်း

1.2 - အဆင့် ၂ - လုပ်ငန်းစဉ် ၂  
ကွင်းဆင်းလေ့လာမှု ပြုလုပ်ခြင်း  
Observation



လိုအပ်သော စွမ်းရည် - နည်းပညာရှင်

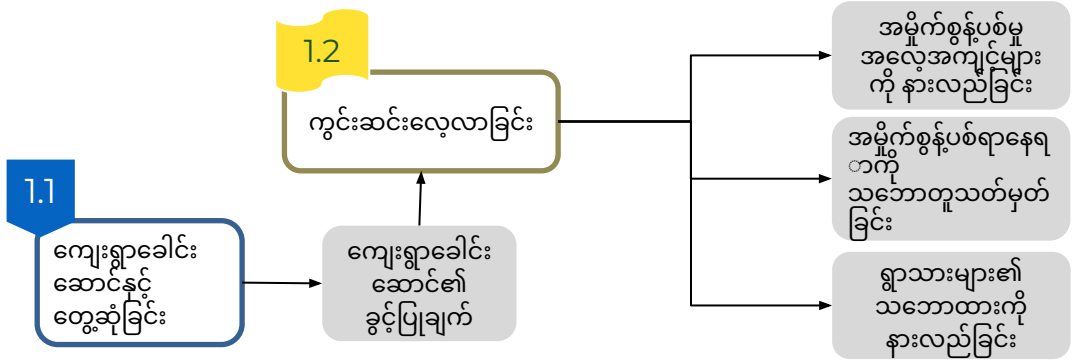
ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးရွာအခြေအနေကို နားလည်ရန်

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့် အချိန် - ၂ နာရီ

- ကျေးရွာကို လိုက်လံပြသပေးမည့်သူတစ်ဦးကို စီစဉ်ပြီး အောက်ပါတို့ကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပါ
- လက်ရှိအသုံးပြုနေသော စနစ်ရှိ/မရှိ? (နောက်စာမျက်နှာတွင် ကြည့်ရှုပါ)
  - လမ်းဘေးရှိအမှိုက်များနှင့် အမှိုက်ပုံများကို လေ့လာပါ
  - အမှိုက်နှင့်ပတ်သက်သည့် အခြေခံအဆောက်အအုံများကို ထားရှိနိုင်မည့် နေရာများကို လေ့လာပါ
  - လူမှုပေါင်းစည်းနေထိုင်မှုပုံစံကို နားလည်အောင်လေ့လာပါ

လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ

နေရာ

လိုအပ်သောပစ္စည်းများ

ကျေးရွာကို လိုက်လံပြသမည့်သူ၊ ရွာသားများ၊ ဈေးဆိုင်ပိုင်ရှင်များ၊ ပြန်လည်တီထွင်အသုံးပြုသူများ (ပလတ်စတစ်အိုးများ၊ ပလတ်စတစ်အိုးများစသည်)

ကျေးရွာဝန်းကျင်၊ အချို့သော နေအိမ်များနှင့် ဈေးဆိုင်များ

နေအိမ်များနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို မေးမြန်းရန် မေးခွန်းများ၊ မှတ်စုစာအုပ်၊ ဘောပင်၊ ပုံများရိုက်ကူးရန် ကင်မရာ



**အကြံပြုချက်များ**  
 ကွင်းဆင်းလေ့လာမှုအတွင်း စူးစမ်းလေ့လာလိုစိတ်ရှိပြီး ကျေးရွာ၏ လက်ရှိအမှိုက်အခြေအနေကို သိရှိနားလည်သည်အထိ မေးမြန်းပါ။  
 ကျေးရွာကို လှည့်လည်ကြည့်ရှုစဉ်တွင် လိုက်လံပြသသူနှင့် စကားစမြည်ပြောပါ။  
 အမှိုက်စီးဆင်းမှုကို နားလည်ရန် ကျေးရွာမှ အဓိက အမှိုက်စီမံသူများဖြစ်သည့် အိမ်ရှင်မများ၊ ဈေးဆိုင်ပိုင်ရှင်များ၊ အမှိုက်သိမ်းသူများနှင့် ပလတ်စတစ်အိုးများ စသည်တို့နှင့် စကားပြောဆိုကြည့်ပါ။  
 ဆွေးနွေးနိုင်သောအမှိုက်များနှင့် စားကြွင်းစားကျန်များကို မည်သို့စီမံနေသည်ကို နားလည်အောင် လေ့လာပါ။ ပြန်လည်တီထွင်အသုံးပြုသူများ (ပလတ်စတစ်အိုးပိုင်ရှင်များ) နှင့် စကားပြောကြည့်ပြီး ၎င်းတို့မည်သည့် ပစ္စည်းများကို ဝယ်ယူနေကြောင်း မေးမြန်းကြည့်ပါ။

**စိန်ခေါ်မှုများ**  
 ကျေးရွာအတွင်း လိုက်လံပြသပေးမည့် ဒေသခံမရှိခြင်း  
 နောက်ဆုံးအမှိုက်စွန့်ပစ်ရန်နေရာ ရွေးချယ်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း  
 သင်၏အတွေ့အကြုံများသည် ဒေသ၏ ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းရန် မအပ်စပ်နေခြင်း

# 1.3 - အဆင့် ၁ - လုပ်ငန်းစဉ် ၃ လူထုနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးခြင်း General Meeting



လိုအပ်သော  
စွမ်းရည်  
ပံ့ပိုးကူညီသူ

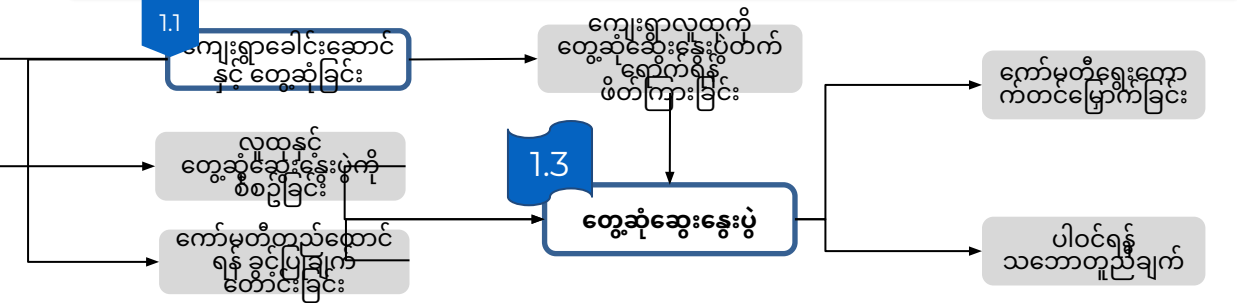
ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးရွာအတွင်း စွန့်ပစ်အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်တစ်ခု တည်ထောင်ရန် သဘာတူညီမှုရယူရန်။

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ နာရီ

- မိမိတို့၏အဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာသို့ လာရောက်ရခြင်း အကြောင်းရင်းကို မိတ်ဆက်ပါ
- ကျေးရွာ၏ အမှိုက်အခြေအနေကို ပြန်လည်အမှတ်ရပါ
- ပရောဂျက်နှင့် ၎င်း၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြပါ
- ထိုအကြောင်းအရာနှင့် ပတ်သက်ပြီး လုပ်ငန်းစဉ်များဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူညီမှုရှိ/မရှိ ဆွေးနွေးပြီး ဘုံသဘောတူညီချက် ရယူရန်
- ကော်မတီ ရွေးချယ်/ ရွေးကောက်ရန်
- အိမ်ထောင်စုများနှင့် အခြားအရေးကြီးသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများမှ အသိပညာပေး သင်တန်းများနှင့် အခြားသောလုပ်ငန်းစဉ်များတွင်ပါဝင်ရန် ကတိကဝတ်

## လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ

ရွာသားအားလုံး (အထူးသဖြင့် အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူငယ်များ၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းခေါင်းဆောင်များနှင့် တက်ကြွလှုပ်ရှားသူများ)

နေရာ

လူထုစုဝေးရာ ဟောခန်းမများ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း

လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ

လော်စပီကာ၊ အသိပညာပေး ဗီဒီယို



**အကြံပြုချက်များ**  
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူငယ်များနှင့် တက်ကြွလှုပ်ရှားသူများပါဝင်ရန် ဆွေးနွေးပွဲသည် တစ်နာရီခွဲထက် အချိန်ပိုမကြာသင့်ပါ။ ပါဝင်ဆွေးနွေးမှုကို အားပေးရန် စက်ဝိုင်းပုံသဏ္ဍာန် နေရာချပါ။ ရွာသားများပြောပြသည့် အမှိုက်၏သက်ရောက်မှုများနှင့်ပတ်သက်သော အတွေ့အကြုံများကို သေချာစွာ နားထောင်ပါ။ အဖွဲ့မှ ပေးနိုင်သည့် အကူအညီများကို ရှင်းပြပါ။ ကော်မတီတွင် ကျား/မ၊ အသက်အရွယ်နှင့် လူနည်းစုများ မျှတအောင်ပါဝင်ရန် အားပေးပါ။ ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် အရေအတွက်ကို မကဏန်းသတ်မှတ်ပြီး ကနဦးအဆင့်တွင် အများဆုံး ၉ ဦး သတ်မှတ်ပါ။ ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များကို ရွာသားများမှ မဲပေးရွေးချယ်စေပါ။ ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များကို ရွာသူရွာသားများနှင့် တရားဝင် မိတ်ဆက်ပေးပြီး လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို လွှဲပြောင်းပေးပါ။ ပလတ်စတစ်မပါဝင်သော အကျွေးအမွေးများကို အသုံးပြုပါ။

**စိန်ခေါ်မှုများ**  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ရှိသူများ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ တက်ကြွလှုပ်ရှားသူများနှင့် လူငယ်များ ဆွေးနွေးပွဲတွင် မပါဝင်ခြင်း၊ ကော်မတီတွင် မိမိသဘောနှင့် စာရင်းပေးပါဝင်သူများ မရှိခြင်း၊ ကော်မတီတွင် ပါဝင်သူများသည် အလုပ်၏သဘောသဘာဝကို နားမလည်ခြင်း၊ ရွာသူရွာသားများသည် ဆွေးနွေးပွဲကို မက်လုံးပေးဆွဲဆောင်မှု သို့မဟုတ် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်ကန်မှုမရှိသော ဖိတ်ကြားမှုကြောင့် တက်ရောက်ကြခြင်း

2.1 - အဆင့် ၂ - လုပ်ငန်းစဉ် ၁  
အမှိုက်ကော်မတီနှင့်အတူ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့်  
သင်ယူခြင်း  
 Participatory learning with  
 waste committee



လိုအပ်သည့်  
 စွမ်းရည် -  
 ပံ့ပိုးကူညီသူ

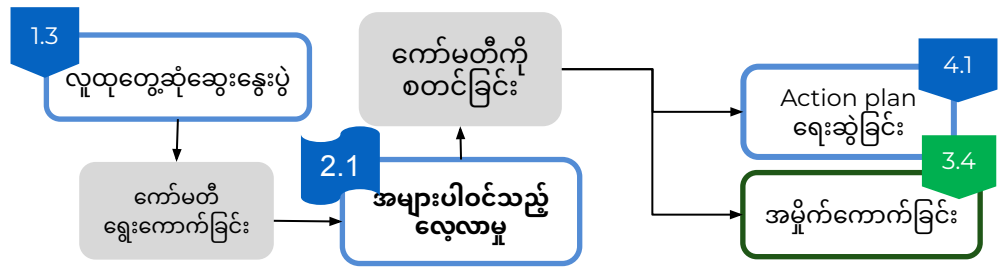
ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးရွာအတွက် သန့်ရှင်းသည့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ရရှိစေရန် အားကောင်းသည့်အဖွဲ့ကို  
 ဖွဲ့စည်းခြင်း  
 ကော်မတီသည် ကျေးရွာ၏ အမှိုက်အခြေအနေကို သေချာစွာနားလည်ခြင်း

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ နာရီ

- မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရင်းနှီးမှုတည်ဆောက်ခြင်း
- အမှိုက်စီးဆင်းမှုကို နားလည်ရန် ကျေးရွာမြေပုံ ရေးဆွဲခြင်း
- အမှိုက်/ပလတ်စတစ်အကြောင်း အသိပညာမြှင့်တင်ခြင်း
- ကွင်းဆင်းလေ့လာစဉ်က တွေ့ရှိခဲ့သည့် အခြေအနေများကို ၎င်းတို့နှင့်အတူ ဆွေးနွေးခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ      နေရာ      လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းများ

အမှိုက်ကော်မ  
 တီ

ဆွေးနွေးပွဲပြုလုပ်ရန်  
 အခန်း၊ ဘာသာရေး  
 ဆိုင်ရာအဆောက်အဦး  
 များ၊ ကျောင်း

ရင်းနှီးမှုတည်ဆောက်သည့် ဝိမ်းများနှင့် အမှိုက်ခွဲ  
 ခြားမှု ဝိမ်းများအတွက် လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ  
 အသိပညာပေးခြင်းအတွက် သင်ထောက်ကူ  
 ပစ္စည်း (ဗီဒီယိုအစာအိတ်ပေါ်တွင် လက်ဖြင့်ဆွဲ  
 ထားသည့်ပုံ)  
 -အမှိုက်စီးဆင်းမှုပုံများရေးဆွဲရန် ပိုက်ဘုတ်/  
 စက္ကူ အကြိုးနှင့် ရောင်စုံ soft pen များ  
 သို့မဟုတ် ရောင်စုံ ဖယောင်းခဲများ၊ ဘလူးတူ  
 စပိကာ



**အကြံပြုချက်များ**  
 ရင်းနှီးမှုတည်ဆောက်သော လှုပ်ရှားမှုများမှတစ်ဆင့် အသင်း  
 အဖွဲ့စိတ်ဓာတ်ကို ဖန်တီးပါ  
 ရှင်းပြမှုများပြုလုပ်ရာတွင် မျက်လုံးထဲတွင် မြင်ယောင်အောင်  
 ပြုလုပ်ပြီး ဒေသ၏ အခြေအနေများနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိပါစေ  
 လက်ရှိအခြေအနေများနှင့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများကို မြေပုံဖြင့်  
 ရေးဆွဲလေ့လာခြင်းဖြင့် လက်ရှိအခြေအနေများကို ကောင်းမွန်  
 စွာ နားလည်စေနိုင်သည်

**စိန်ခေါ်မှုများ**  
 ရွေးကောက်တင်မြှောက်ထားသည့် ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ  
 အားလုံး မတက်ရောက်ခြင်း  
 ကော်မတီသည် အသက်ဝင်မှုမရှိခြင်း  
 ဒေသ၏ယဉ်ကျေးမှုများကြောင့် ကျား/မ ညီမျှမှု ပြဿနာများ  
 ရှိခြင်း

# 3.1 - အဆင့် ၃ - လုပ်ငန်းစဉ် ၁ အမှိုက်စွန့်ပစ်ရာ နေရာသတ်မှတ်ခြင်း Defining a Dumpsite



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
နည်းပညာရှင်

ရည်ရွယ်ချက် - အမှိုက်စွန့်ပစ်မှုစနစ်နှင့် ကိုက်ညီမှုရှိသည့် တရားဝင်ဘုံအမှိုက်စွန့်ပစ်ရာတစ်ခု သတ်မှတ်ရန်

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ နာရီ

- အမှိုက်စွန့်ပစ်ရာနေရာ သတ်မှတ်ရန် ကြိုတင်သတ်မှတ်ချက်များကို ကော်မတီ၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်တို့နှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါ
- နောက်ဆုံးအမှိုက်စွန့်ပစ်ရန် သင့်တော်သည့်နေရာကို ရှာဖွေပါ/ ယခင်ရှိပြီးသား အမှိုက်ပုံနေရာများကို အဆင့်မြှင့်တင်ပါ

လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ အမှိုက်ကော်မတီ

နေရာ

အမှိုက်ပုံ

လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ

အမှိုက်ပုံနေရာသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် မီးရှို့ခြင်းဒီဇိုင်း

**အကြံပြုချက်များ**  
အမှိုက်စွန့်ပစ်ရန်နေရာ ရွေးချယ်ရာတွင် လက်ရှိအခြေအနေများကို ကောင်းမွန်စွာနားလည်အောင် ပြုလုပ်ပါ။ မတူညီသော အမှိုက်ခွဲခြားမှုနည်းစနစ်များနှင့် စီမံမှုနည်းလမ်းများ (ဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များနှင့် ပြန်လည်တီထွင်အသုံးပြုနိုင်သော ပစ္စည်းများ) ကိုအလေးပေးပြီး လိုအပ်သော အခြေခံ အဆောက်အအုံများကို ထည့်သွင်းပါ စဉ်းစားပါ (ဥပမာ မြေဆွေးကန်၊ ပြန်ရောင်းလို့ရသော ပစ္စည်းများအတွက် ဂိုဒေါင်ငယ်)

**စိန်ခေါ်မှုများ**  
အမှိုက်ပုံနေရာအတွက် မြေနေရာသတ်မှတ်ရန် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှ ဆောင်ရွက်မပေးနိုင်ခြင်း  
မြေနေရာ အလွန်အမင်းရှားပါးသောကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အပေါ်နှင့် ကျေးရွာလူထုတို့ကြား ထိခိုက်မှုများအား ချင့်ချိန်ရွေးချယ်ရခြင်းကြောင့် မြေနေရာသတ်မှတ်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း

မီးရှို့ခြင်း တည်ဆောက်မှု (လိုအပ်ပါက)  
Construct Incinerator (optional)



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
နည်းပညာရှင်

ရည်ရွယ်ချက် - ရိုးရှင်းသော မီးရှို့ခြင်းကိုအသုံးပြုခြင်းဖြင့် အမှိုက်များမီးလောင်ကျွမ်းမှု အပူချိန်ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေခြင်း  
 နေရာယူမှု အနည်းဆုံးဖြစ်သည့် နောက်ဆုံးအမှိုက်စွန့်ပစ်ရာနေရာကို သတ်မှတ်ပေးရန်။

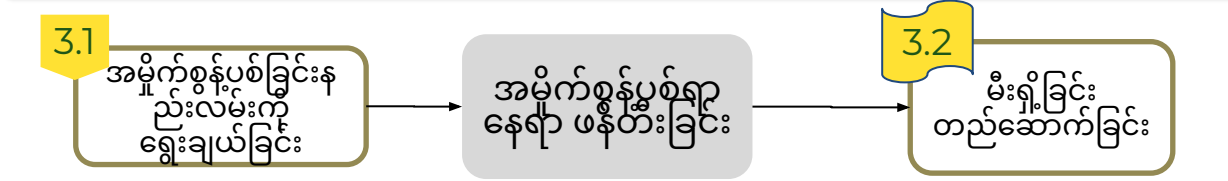
မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ ရက်

- မီးရှို့ခြင်းကို တည်ဆောက်ပါ
- မီးရှို့ခြင်းထားရှိရန် သင့်တော်သည့်နေရာတစ်နေရာ ရှာပါ
- မီးရှို့ခြင်းအောက်တွင် ပြာများအတွက် ကျင်းတူးထားပါ
- တစ်ကိုယ်ရည် အကာအကွယ်ပစ္စည်းများ (နှာခေါင်းစည်း) များကို ထောက်ပံ့ပေးပြီး ၎င်းတို့ကို အသုံးပြုခြင်း၏ အရေးပါမှုကို ရှင်းပြပါ
- မီးရှို့ခြင်းဒီဇိုင်းနှင့် ၎င်း၏အလုပ်လုပ်ပုံကို ကော်မတီကို ရှင်းပြပါ
- ၎င်း၏အလုပ်လုပ်ပုံကို ပြသရန် အမှိုက်အနည်းငယ်ကို မီးရှို့ပြပါ။

**အကြံပြုချက်များ**  
 အမှိုက်မီးရှို့ခြင်းများကို ရွာ၏အဝင်လမ်းနှင့် နီးသောနေရာ တွင် ထားရှိခြင်းသည် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။ သို့မှသာ ၎င်းတို့ဆီသို့ သွားလာရလွယ်ကူမည်ဖြစ်သော်လည်း လူနေ အိမ်ခြေများနှင့်ဝေးမည် ဖြစ်ပါသည်  
 ကိုယ်တိုင်ပစ်စနစ်ကျင့်သုံးသော ကျေးရွာများတွင် အမှိုက်ခြင်းအသုံးပြုပုံကို ရွာသူရွာသားများအား သင်ပြပေးရန် လိုသည်  
 အမှိုက်မီးရှို့ခြင်းကို ကြိုတင်မှာယူထားရန်လိုအပ်သည်။ သို့မှသာ ပထမဦးဆုံးအမှိုက်သိမ်းသည့်နေ့တွင် အသုံးပြုနိုင်မည် ဖြစ်သည်

လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ      နေရာ      လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ

အမှိုက်ကော်မတီ

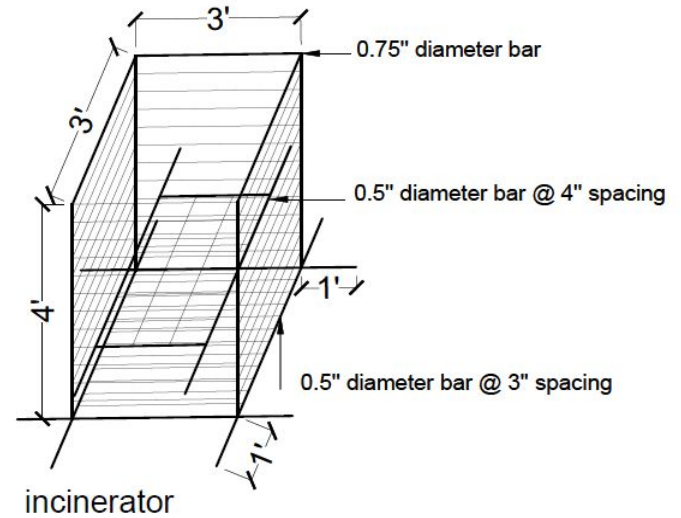
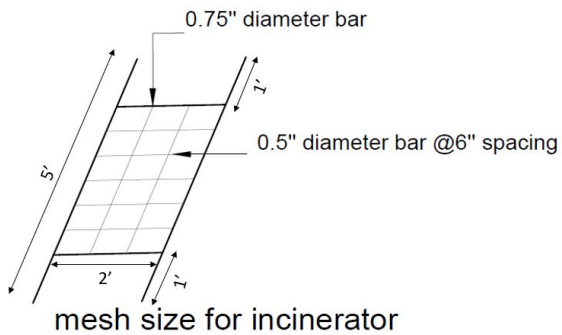
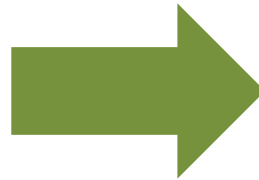
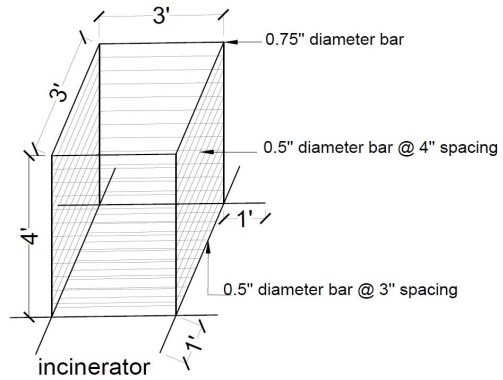
သံပစ္စည်းအလုပ်ရုံနှင့် အမှိုက်ပုံနေရာ

အမှိုက်ပုံနေရာကို သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် မီးရှို့ခြင်းဒီဇိုင်း  
 • လျှပ်စစ်၊ ဂဟေစပ်သည့် စက်နှင့် သံချောင်းများ (ကုန်ကျစရိတ် - ခန့်မှန်းချေ ခေါ်လာ ၂၀၀ ဝန်းကျင်)  
 • သရုပ်ပြသရန် ခြောက်သွေ့သော အင်အော်ဂဲနစ်အမှိုက်များ (လုပ်ငန်းစဉ် ၃.၄ အမှိုက်ကောက်ခြင်းအပြီးတွင် ရရှိနိုင်သည်)



**စိန်ခေါ်မှုများ**  
 ရောနှောနေသော အမှိုက်များ၊ ရေစိုနေသော အမှိုက်များ၊ မိုးရွာခြင်း  
 သံချောင်းများသည် အပူဒဏ်ကို မခံနိုင်ဘဲ ကွေးသွားခြင်း  
 ကျေးရွာတွင် သံဂဟေစပ်သည့် ဆိုင်မရှိခြင်းနှင့် ရွာသို့ မီးရှို့ခြင်းကို ပို့ဆောင်ရန်ခက်ခဲခြင်း  
 အရည်အသွေးနိမ့်သော သံဂဟေစပ်ခြင်း

# မီးရှို့ခြင်းဒီဇိုင်းနှင့် အတိုင်းအတာများ



# 3.3. - အဆင့် ၃ - လုပ်ငန်းစဉ် ၃

## အော်ဂဲနစ်အမှိုက်များကို စီမံခြင်း

### Organic waste treatment



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
နည်းပညာရှင်

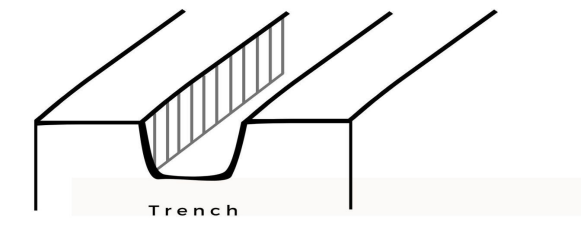
ရည်ရွယ်ချက် - ဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များ အမှိုက်သိမ်းစနစ်အတွင်း ဝင်ရောက်မှုမရှိစေရန်။  
ဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များ နှင့် မဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များ ၏ ခြားနားမှုနှင့် ၎င်းတို့ကို  
မတူညီသောနည်းလမ်းများဖြင့် စီမံပုံများကို ရွာသူရွာသားများ ရှင်းလင်းစွာနားလည်ရန်

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - သရုပ်ပြသရန် ဘနာရီ

- အစားအသောက်အမှိုက်များနှင့် ခြံထွက်အမှိုက်များကို စီမံရန် ဒေသတွင် အသုံးပြုနေသော (အကောင်းဆုံး) အလေ့အကျင့်များကို လေ့လာပါ။
- နေအိမ်များ/ကျောင်းများ/ လူစုလူဝေးလုပ်သော အဆောက်အဦများ စသည့်နေရာများတွင် ကနဦး မြေဆွေးခြင်းများကို ပြုလုပ်ပေးပါ။
- အမှိုက်ခွဲခြားခြင်းနှင့် စီမံခြင်းတို့ကို အမှိုက်ကော်မတီမှတစ်ဆင့် မြှင့်တင်ပါ။

### လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



Duration(3 - 6 months)

**အကြံပြုချက်များ**  
အလုပ်ရှုပ်မှုအနည်းဆုံး၊ အရိုးရှင်းဆုံး တည်ဆောက်ပုံတို့ကို ရွေးချယ်ပြီး ပျိုးဥယျာဉ်ဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုများနှင့် တွဲဖက်ပါ တစ်ဦးချင်းစီ မြေဆွေးပြုလုပ်ခြင်းသည် ကျေးရွာလူထုအတွက် ပို၍ရေရှည်တည်တံ့စေသည်။  
ကော်မတီနှင့် အိမ်ထောင်စုများအား အရွက်များကို လှီးဖြတ်ထည့်ခြင်းနှင့် အလွှာအလိုက်ထည့်ခြင်းတို့သည် လုပ်ငန်းစဉ်ကို ပိုမိုမြန်ဆန်စေကြောင်း ပြသပါ။  
မိုးရာသီတွင် သစ်ရွက်ခြောက်များမရှိသောကြောင့် အစိုဓာတ်ကို ထိန်းညှိပေးရန် ရေစုပ်သောအရာများကို မြေဆွေးခြင်းထဲသို့ ထည့်ပေးပါ။

ပါဝင်မည့်သူများ	နေရာ	လိုအပ်သောပစ္စည်းများ
အမှိုက်ကော်မတီ နှင့် အိမ်ထောင်စုများ	မြေဆွေးပြုလုပ် လျှက်ရှိသော အိမ်များ	ဝါးကပ်များ/ငါးဖမ်းပိုက်ကွန်/ သံဇကာ <u>မြေဆွေးခြင်း ဒီဇိုင်း</u>



**စိန်ခေါ်မှုများ**  
ကျေးရွာလူထုသည် အမှိုက်မီးရှို့မှုနှင့် အသားကျနေခြင်း မြေနှင့် အခြားပိုးမွှားများအန္တရာယ်ကို စိတ်ပူခြင်း ညစ်ပတ်စေသည်ဟုထင်ခြင်း သို့ နေရာမရှိခြင်း စိုက်ပျိုးရေးမလုပ်နိုင်သည့် ရွာသားများသည် စိတ်ပါဝင်စားမှု နည်းပါးခြင်းနှင့် စီမံမှုနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။

**ထားတွဲထို ခြေဆွေးလုပ်ရမည်**

**မြေဆွေးလုပ်ရန်အတွက် ပါဝင်ပစ္စည်းများ**

**အညိုရောင်ဝစ္စည်းများ**

**အစိမ်းရောင်ဝစ္စည်းများ**

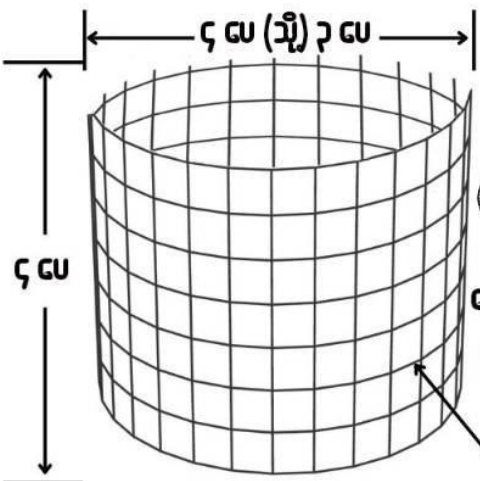
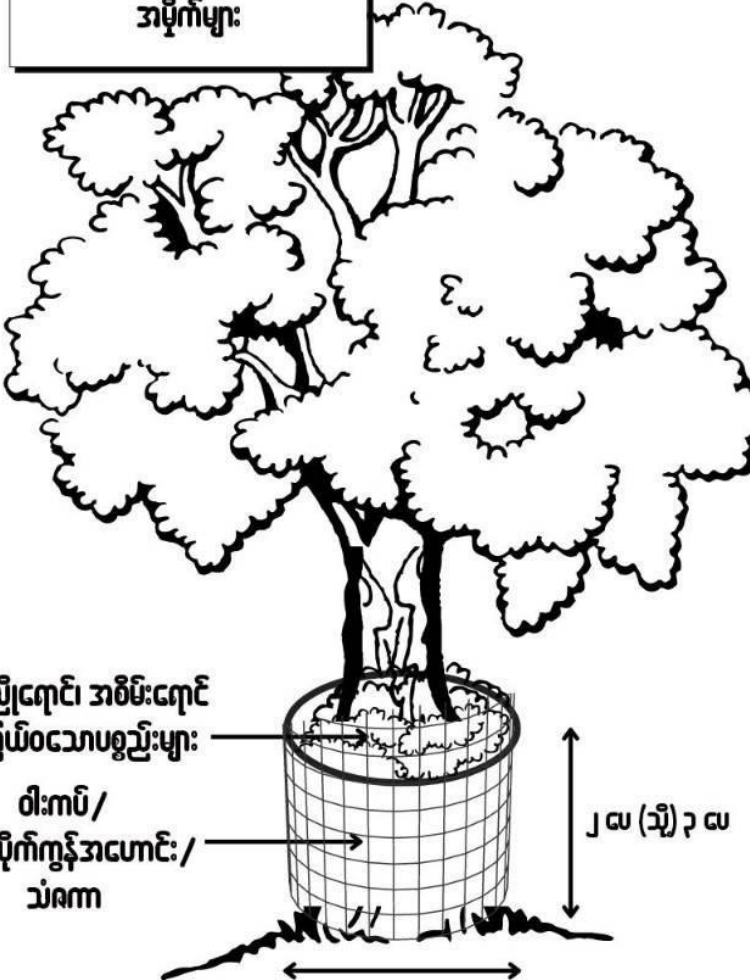
- သစ်ရွက်ခြောက်၊ သစ်ကိုင်းခြောက်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်အပိုင်းအစများ
- စက္ကူ၊ ကတ္တူ၊ လွှစာမုန့်၊ ကြက်ဥခွံ
- မီးဖိုချောင်ထွက်အမှိုက်၊ ဘုရားပန်း၊ မြက်ပင်များ

**အချို့သောအခြေအနေတွင် (သို့မဟုတ်) ဝဇာဏဈေးလွန်းဝါထ**

ချွက်ပြုတ်ပြီးသောအစားအစာ၊ အချဉ်ဓါတ်ပါသောအသီးအရွက်များ၊ ငရုတ်သီးနှင့် အသိဓါတ်ပါဝင်သော အစားအစာများ

**ခြေဆွေးပြုလုပ်၍ရေသောက် ဝစ္စည်းများ**

ပသွေးမြေ၊ နိုင်သော အမှိုက်များ



**တည်ဆောက်ရာတွင်အသုံးပြုသောဝစ္စည်းများ**

- သံလက်
- ငါးဖမ်းပိုက်ကွန်အဟောင်း
- ဝါးကပ်

တစ်နေ့ ရေ(၁၅)လီတာခန့် လောင်းပေးပါ

ခြေဆွေးခြင်း

ဆွေးမြေ့ရန်ကြာမြင့်ချိန် ( ၃ - ၆ လ )

# 3.4 - အဆင့် ၃ - လုပ်ငန်းစဉ် ၄

## အမှိုက်ကောက်ခြင်း Cleanup



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
အသိပညာပေးသူ

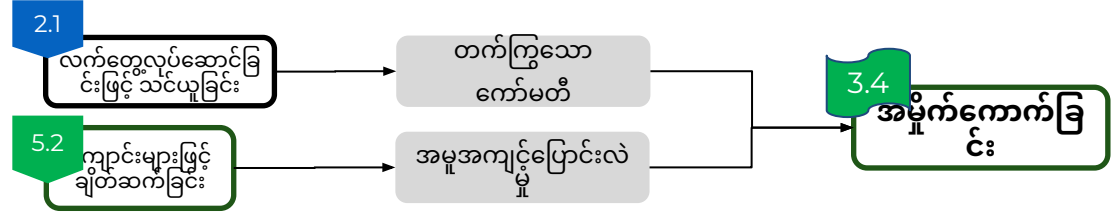
ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးရွာလူထုကို အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုအကြောင်းသိရှိစေရန်၊ အမှိုက်ခွဲခြားစွန့်ပစ်ခြင်းကို နားလည်ရန်နှင့် မဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များကို မည်သည့်နေရာတွင် စွန့်ပစ်ရမည်ကို သိရှိရန်။

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၁ - ၂ နာရီ

- အစုအဖွဲ့များ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ကလေးများကို ပါဝင်ရန်ဖိတ်ခေါ်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုကို အမှိုက်ကောက်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်ကို စီစဉ်နိုင်အောင် ကူညီပါ။
- ပုံပြင်တစ်ခုပြောပြပြီး သီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ကလေးများအား သင်ပေးခြင်းဖြင့် အမှိုက်ကောက်ခြင်းကို စတင်ပါ။
- အမှိုက်ကောက်နေစဉ်တွင် မည်သည့်အမှိုက်များကို နောက်ဆုံးအမှိုက်ပုံတွင် စွန့်ပစ်ရန်၊ မည်သည့်အမှိုက်များကို သိမ်းရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြသပါ။
- အမှိုက်ကောက်ရာတွင်ပလတ်စတစ်များနှင့်ဆွေးမြည့်နိုင်သောအမှိုက်များကို ဝန်ပြုခွဲခြားသိမ်းဆည်းပါ။

### လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ	နေရာ	လိုအပ်သော ပစ္စည်းများ
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ အမှိုက်ကော်မတီ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကလေးများ၊ ရွာသူရွာသားများ	ကျေးရွာအတွင်း၊ အထူးသဖြင့် - ကျေးရွာတွင်လူစည်သော နေရာများနှင့် ပွဲနေရာများ၊ ရှုမျှော်ခင်းနေရာများ၊ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်များ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဆာလာအိတ် သို့မဟုတ် ဆန်အိတ်အဟောင်း ၊ ဝါး သို့မဟုတ် အခြားဒေသထွက် ခြင်းတောင်းများ</li> <li>• ပြန်သုံး၍ရသော/ ဆောက်လုပ်ရေးသုံး လက်အိတ်</li> <li>• စပိကာ</li> </ul>

**အကြံပြုချက်များ**  
 နောက်ဆုံးအမှိုက်ပုံကို ရွေးချယ်ပြီးသား သို့မဟုတ် မီးရှို့ခြင်း အဆင်သင့်ဖြစ်ပြီးသား ဖြစ်ပါစေ

ကျေးရွာတွင် မြင်သာသောနေရာများနှင့် လမ်းဘေး၊ ဈေးများ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာနေရာများနှင့် ရွာသားများစုစည်းသည့် နေရာများကဲ့သို့သော ရှင်းရလွယ်သောနေရာများ (ရွှံ့မထူသော နေရာများ သို့ ရေထဲနှင့် အိမ်အောက်များမပါ) ကို အထူးဂရုပြုပါ

ဖြတ်သွားဖြတ်လာသူများကို ပါဝင်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ

စွန့်ပစ်ရန် မဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များကိုသာ ကောက်ပါ၊ အမှိုက်ကောက်ရာမှာပါဝင်ပြီး အမှိုက်ခွဲခြားမှုကို လမ်းညွှန်ပြသပေးခြင်း ဖြင့် မိမိကိုယ်တိုင် စံနမူနာအဖြစ်ထားရှိပြီး ခေါင်းဆောင်ပါ

တစ်ခါသုံးပစ္စည်းများအစား ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်သော လက်အိတ်များ နှင့် မြေဩဇာအိတ်အဟောင်းများကို အမှိုက်အိတ်အဖြစ် အသုံးပြုပါ

အပ်များနှင့် ပုလင်းကွဲများကို သတိထားပါ (အထူးသဖြင့် ကလေးများအတွက်)

ဒေသထွက်အစားအစာများကို ကျွေးမွေးခြင်းဖြင့် ပလတ်စတစ် ကို ရှောင်ပါ

ကော်မတီနှင့်အတူ ရရှိလာသည့် ပလတ်စတစ်များကို စနစ်တကျ အတူမီးရှို့ပါ

**စိန်ခေါ်မှုများ**  
 ကလေးအုပ်စုကြီးကို ထိန်းရန်  
 လူအနည်းငယ် သို့ အဖွဲ့အနည်းငယ်သာ ပါဝင်ခြင်း  
 ပလတ်စတစ်များကို ရေထဲတွင်တွေ့ရသော်လည်း ၎င်းတို့ကို ကောက်ရန်ခက်ခဲခြင်း  
 ရာသီဥတု (ဥပမာ မိုးရွာခြင်း)

# 4.1 - အဆင့် ၄ - လုပ်ငန်းစဉ် ၁ Action Plan ရေးဆွဲခြင်း Action Planning



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
ပံ့ပိုးကူညီသူ

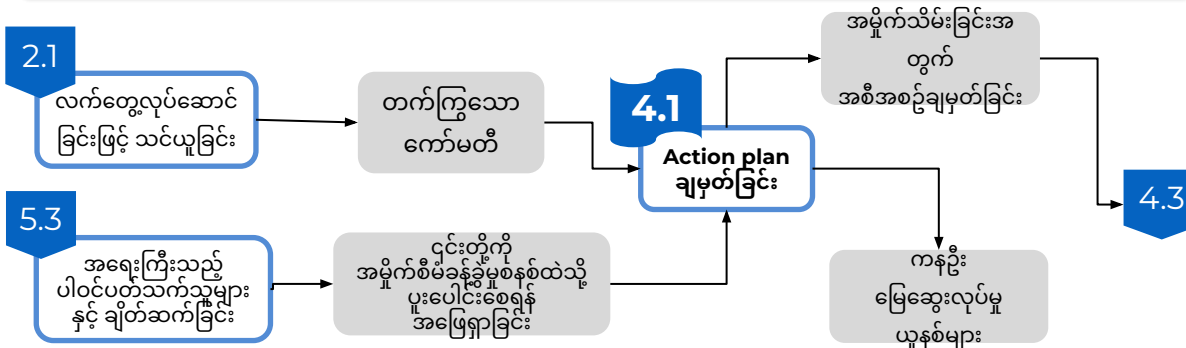
ရည်ရွယ်ချက် - အမှိုက်သိမ်းဆည်းခြင်း နည်းလမ်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး ကော်မတီအတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်နိုင်ရန်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကို 2.1 ပြီးနောက် တစ်ဆက်တည်း ပြုလုပ်နိုင်သည်။

မည်သည့်အရာများကိုပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ နာရီ

- မတူညီသော အမှိုက်သိမ်းမှုစနစ်ပုံစံများကို ဆွေးနွေးပါ။
- သင့်တော်သောစနစ်ကို ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ပါ။
- ကော်မတီနှင့်အတူ တာဝန်များခွဲဝေမှုပါ ပါဝင်သော လုပ်ငန်းစဉ် ကို ရေးဆွဲပါ။
- ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ရေရှည်တည်တံ့မှုအကြောင်း ဆွေးနွေးပါ။

## လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ

နေရာ

လိုအပ်သောပစ္စည်းများ

အမှိုက်ကော်မတီ

ရှာသူရွာသားများ စုဝေးရာ ခန်းမ၊  
ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ၊  
ကျောင်း

မတူညီသော  
အမှိုက်သိမ်းမှုပုံစံများနှင့်  
အမှိုက်ခွဲခြားမှုစနစ်များအတွက်  
သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ



## အကြံပြုချက်များ

ဆွေးနွေးပွဲကို ဦးဆောင်မည့်အစား ဆွေးနွေးမှုကို ကူညီပေးပြီး ဒေသခံများ၏ အကြံဉာဏ်များကို ပေါင်းစပ်ပေးပါ  
ယခုစတင်ပြီး တဖြည်းဖြည်းအားဖြည့်သွားသည့် ချဉ်းကပ်မှုကို အသုံးပြုပါ  
ဒေသခံများ၏ ဦးဆောင်မှုကိုအားပေးပြီး ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် အစည်းအဝေးတွေ့ဆုံမှုနှင့်လည်းချိတ်ဆက်ပါ  
လုပ်ငန်းစဉ်တွင်ရှင်းလင်းမှုရှိစေရန်အမည်နှင့်တကွ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဖော်ပြပေးပါ

## စိန်ခေါ်မှုများ

ကော်မတီသည် ထိန်းသိမ်းမှုများစွာလိုအပ်သော အဆင့်မြင့်စနစ်များကို သဘောကျခြင်း  
(ဥပမာ -အလုပ်သမားငါးပြီးသိမ်းဆည်းခြင်း) တရားဝင်မှု - ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်နိုင်သော အာဏာအကန့် အသတ်ရှိမှု  
ကနဦး ဘဏ္ဍာငွေမရှိဘဲ စတင်ခြင်း  
လူထုသည် လက်တွေ့ကျသော အဖြေများကို ရှာဖွေခြင်းထက် မည်သည့်အရာများကိုရမည် ဆိုသည့် မက်လုံးများကို ပို၍ဂရုပြုနေခြင်း



# သတ်မှတ်ထားသည့်နေရာတွင် အမှိုက်လာရောက်သိမ်းဆည်းပေးသည့် စနစ်



## လိုအပ်ချက်များ

- အမှိုက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းမှု
- အိမ်ထောင်စုအဆင့်တွင် အမှိုက်ခွဲခြားမှု
- အများပြည်သူသုံး သို့ အချို့သော အိမ်ထောင်စုများမှလွှဲသွားသည့် အမှိုက်ပုံးများကို ထိန်းသိမ်းရန် လိုအပ်မှု
- မကြာခဏအမှိုက်သိမ်းနိုင်ပြီး စိတ်ချရသည့် အမှိုက်သိမ်းသမား
- အမှိုက်ပုံနေရာ သို့မဟုတ် အမှိုက်မီးရှို့ခြင်း

## ဤစနစ်သည် အောက်ပါဒေသများတွင် ပိုမိုသင့်တော်သည်။

- ဦးဆောင်မှုကောင်းရှိပြီး ကြီးမားသောကျေးရွာများ
- လူမှုစည်းလုံးမှု အသင့်အတင့်မှ မြင့်မားသော ကျေးရွာများ

## အားသာချက်များ

- အိမ်တိုင်ရာရောက်အမှိုက်သိမ်းစနစ်ထက် အလုပ်ရှုပ်မှု နည်းပါးသည်

## စိန်ခေါ်မှုများ

- အိမ်ထောင်စုများအမှိုက်ခွဲမှု နည်းပါးနိုင်ခြင်း
- အများပြည်သူသုံး အမှိုက်ပုံးများသည် ရှုပ်ပွနေနိုင်ခြင်း (တစ်စိတ်တစ်ဒေသ အများသုံးအမှိုက်ပုံးများကို သုံးပါ)
- စနစ်ကိုလည်ပတ်စေရန် ငွေကြေးလိုအပ်ခြင်း
- အိမ် ထောင်စုများမှ အမှိုက်သိမ်းခ မပေးလိုခြင်း

# အိမ်တိုင်ရာရောက် အမှိုက်သိမ်းဆည်းသည့် စနစ်



## လိုအပ်ချက်များ

- အမှိုက်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရန်
- အိမ်ထောင်စုများအဆင့်မှစ၍ အမှိုက်ခွဲခြားရန်
- အမှိုက်သိမ်းသမား၊ အမှိုက်သိမ်းယာဉ်၊ အမှိုက်သိမ်းအချိန်ဇယား၊ အိမ်များမှ အမှိုက်သိမ်းခ
- ပုံမှန်လည်ပတ်သော အမှိုက်သိမ်းစနစ် (အပတ်စဉ်/ နှစ်ပတ်တစ်ခါ)
- အမှိုက်ပုံ သို့ အမှိုက်မီးရှို့ခြင်း

ဤစနစ်သည် အောက်ပါဒေသများတွင် ပိုမိုသင့်တော်သည်။

- ခေါင်းဆောင်မှု အားကောင်းပြီး ကြီးမားသော ကျေးရွာများ
- လူမှုစည်းလုံးမှု မြင့်မားသော ဒေသများ

## အားသာချက်

- စနစ်သုံး ခုထဲတွင် ရေရှည်အတည်တံ့ဆုံးစနစ် ဖြစ်ခြင်း
- အိမ်ထောင်စုများအမှိုက်ခွဲခြားမှု အမြင့်ဆုံးဖြစ်ခြင်း

## စိန်ခေါ်မှုများ

- စနစ်ကို ပုံမှန်လည်ပတ်နိုင်ရန် ငွေကြေးလိုအပ်ခြင်း
- စနစ်၏ ရေရှည်တည်တံ့မှုသည် အိမ်ထောင်စုများ၏ ပါဝင်မှုမြင့်မားခြင်းနှင့် အမှိုက်ကော်မတီ၏ အားကောင်းသော ဦးဆောင်မှုတို့အပေါ်တွင် မူတည်ခြင်း
- ရွာသားများမှ ရပ်ရွာအပေါ်တန်ဖိုးထားမှု လိုအပ်ခြင်း

# အဆင့် ၄ - လုပ်ငန်းစဉ် ၁ ဘဏ္ဍာရေး ရေရှည်တည်တံ့အောင် စီမံခြင်း

လိုအပ်သော  
စွမ်းရည်  
ပံ့ပိုးကူညီသူ

အမှိုက်ပစ်မှု ပမာဏအတိုင်း  
ပေးဆောင်ရသော အမှိုက်သိမ်းခ/ကာလ

လူဒါန်းမှု

စေတနာ့ဝန်ထမ်း လုပ်အားပေးမှုများနှင့်  
အမှိုက်သိမ်းမှုအတွက် အမှိုက်သိမ်းခ  
ကောက်ခံသည့်စနစ်

- ကော်မတီသည် အမှိုက်သိမ်းခြင်းအတွက် လူမှုစီးပွားပုံစံဖြင့် လည်ပတ်ခြင်း ဖြစ်သည်
- ဤစနစ်သည် အောက်ပါဒေသများတွင် ပိုမို သင့်တော်ပါသည်။
  - ခေါင်းဆောင်မှုအားကောင်းပြီး ကြီးမားသော ကျေးရွာများ
  - လူမှုစည်းလုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသော ဒေသများ
- စိန်ခေါ်မှု (ပစ်သလောက်ပေးစနစ်) အမှိုက်သိမ်းခမပေးသူများသည် အမှိုက်များကို ခိုးပစ်ကြခြင်း၊ အမှိုက်သိမ်းသူများသည် အမှိုက်သိမ်းခ ရရှိရန် အခက်အခဲများရှိခြင်း၊ အိမ်ထောင်စုများနှင့် ဆက်သွယ်ရန် တာဝန်ရှိသူ မရှိခြင်း။
- စိန်ခေါ်မှု (ပုံမှန်) - အမှိုက်သိမ်းခ ကောက်ခံသည့် အစပိုင်းတွင် ကော်မရှင် ခရစ်ရန် လိုအပ်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် အမှိုက်သိမ်းခကောက်ခံမှုသည် ပိုမိုလွယ်ကူလာမည် ဖြစ်သည်။

- ကော်မတီကို စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အဖြစ် ဖွဲ့စည်းပြီး ၎င်းတို့သည် အမှိုက်သိမ်းခ ကောက်ခံခြင်းနှင့် အမှိုက်ပစ်ပေးသည့် အတွက် အလှူငွေများရရှိသည့်စနစ် ဖြစ်သည်။
- ဤစနစ်သည် အောက်ပါဒေသများတွင် ပိုမို သင့်တော်ပါသည်။
  - အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ အားကောင်းသော်လည်း ခေါင်းဆောင်မှုပြဿနာရှိသော ကျေးရွာကြီးများ
  - လူထုတွင် ရပ်ရွာအပေါ် တန်ဖိုးထားမှုစိတ်ဓာတ် မြင့်မားသော ဒေသများ
  - စည်းလုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသော ဒေသများ
- စိန်ခေါ်မှု - ပုံမှန်ဘဏ္ဍာရေး အထောက်အပံ့ မရှိဘဲ စနစ်ကို ရေရှည်လည်ပတ်ခြင်း။

- ကော်မတီသည် စေတနာ့ဝန်ထမ်းအုပ်စုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး အပတ်စဉ် လူထုလှုပ်ရှားမှုတစ်ခု အနေနှင့် အမှိုက်ကောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။
- ဤစနစ်သည် အောက်ပါဒေသများတွင် ပိုမို သင့်တော်ပါသည်။
  - ကျေးရွာငယ်များ
  - လူမှုစည်းလုံးမှုမြင့်မားသော ဒေသများ
  - ရပ်ရွာအပေါ်တန်ဖိုးထားမှု မြင့်မားသော ဒေသများ
- စိန်ခေါ်မှု - ဘဏ္ဍာရေးအထောက်အပံ့ မရှိဘဲ စနစ်ကို ရေရှည်လည်ပတ်ခြင်း။

# ACTION PLAN

အမျိုးအစား	လုပ်ငန်းစဉ်	တာဝန်ရှိသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	အချိန်	ဘဏ္ဍာ
အမှိုက်သိမ်းစနစ်	ကိုယ်တိုင်ပစ်စနစ်/ အမှိုက်သိမ်းသည့်နေရာများတွင် သွားရောက်ပစ်ရသည့်စနစ်/ အိမ်တွင်ရာရောက်အမှိုက်သိမ်းစနစ်	အမှိုက်များကို မည်သည့်သိမ်းမည်နည်း?	အမှိုက်သိမ်းရန် အချိန်စာရင်း	ခန့်မှန်းချေ လိုအပ်သော ငွေကြေး
အမှိုက်သိမ်းယာဉ်	ဌာနရမ်းခြင်း/ ဝယ်ခြင်း၊ တွန်းလှည်း/ဆိုင်ကယ်ဘေးတွဲ/သုံးဘီးကား	အမှိုက်သိမ်းယာဉ်ကို မည်သည့်တာဝန်ယူ ဝယ်/ဌာနရမ်းပေးမည်နည်း?	မည်သည့်အချိန်တွင် ဝယ်/ဌာနရမ်းမည်နည်း?	ဌာနရမ်း/ဝယ်ယူရန် ကုန်ကျစရိတ်?
အမှိုက်ပုံးများ	တစ်ဦးချင်းပိုင်၊ အိမ်ထောင်စုများ မျှဝေသုံးသော အမှိုက်ပုံး၊ အများသုံးအမှိုက်ပုံး	အမှိုက်ပုံးများကို မည်သည့်မတည်ဆောက်/ထိန်းသိမ်းမ ည်နည်း?	အမှိုက်ပုံးများကို မည်သည့်အချိန်တွင် ပြုလုပ်ရမည်နည်း?	အမှိုက်ပုံးပြုလုပ်ရန် ကုန်ကျစားရိတ်
အမှိုက်သိမ်းခ ကောက်ခံခြင်း	မကောက်ခံခြင်း/သတ်မှတ်ထားသော ပမာဏကောက်ခံခြင်း/အလွှငွေထည့်ဝင်ခြင်း /အချိန်ကာလအလိုက်	အမှိုက်သိမ်းခများကို မည်သည့်ကောက်ခံသနည်း?	မည်သည့်အချိန်တွင် ကောက်ခံမည်နည်း?	အမှိုက်သိမ်းခ ပမာဏ?
ဘဏ္ဍာရေး	ဘဏ္ဍာများထားရှိခြင်း/ပွင့်လင်းမြင်သာမှု	ဘဏ္ဍာငွေများကို မည်သည့် ထိန်းသိမ်းပေးမည်နည်း?	ကော်မတီသို့ မည်သည့်အချိန်တွင် တင်ပြရမည်နည်း?	
ပြည်သူ့ဆက်ဆံရေး	Social media page သို့မဟုတ် group/ ကျေးရွာအစည်းအဝေး/ တိုင်ကြားချက်များ	ဆက်သွယ်ရေးများကို မည်သည့် တာဝန်ယူပေးမည်နည်း?	မည်သည့်အချိန်များတွင် ဆက်သွယ်ကြမည်နည်း?	
ပလတ်စတစ်လျှော့ချရေး အဖွဲ့	ကျေးရွာအတွင်း ပလတ်စတစ်အသုံးပြုမှု လျှော့ချခြင်း	စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် စားသုံးသူများအကြား မည်သည့် ချိတ်ဆက်ပေးမည်နည်း?		ကမ်ပိန်းကဲ့သို့ လှုပ်ရှားမှုများ ပြုလုပ်ရန် ငွေကြေးရှိပါသလား?
အမှိုက်ပုံ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့	အမှိုက်ခွဲခြားမှု၊ စွန့်ပစ်မှုနှင့် မီးရှို့မှုများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန်	အမှိုက်ပုံကို မည်သည့် ထိန်းချုပ်မည်နည်း?	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးမှုများ ကို မည်သည့်အချိန်များတွင် ပြုလုပ်ကြမည်နည်း?	
ဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များကိုစီမံသော အဖွဲ့	မြေဆွေးပြုလုပ်မှုကို မြှင့်တင်ပြီး မီးရှို့မှုများကို လျှော့ချရန်	ရွာသားများနှင့် မည်သူ့ချိတ်ဆက်မည်နည်း?		

# 4.2 - အဆင့် ၄ - လုပ်ငန်းစဉ် ၂

## အမှိုက်ပုံးပြုလုပ်ခြင်း Bin Making



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
ပံ့ပိုးကူညီသူ

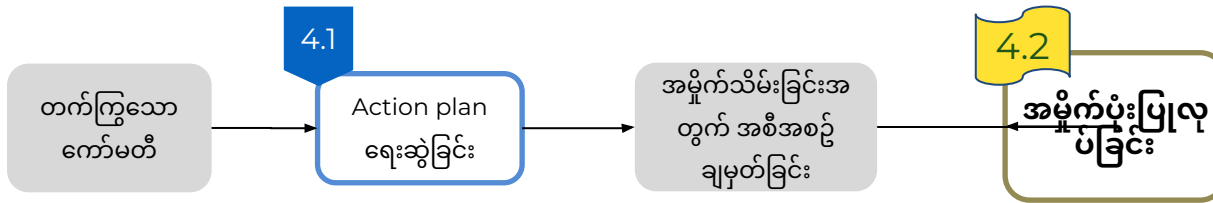
ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးရွာအတွင်း ရေရှည်တည်တံ့သော အမှိုက်ပုံးထားရှိသည့်စနစ်ကို ဖန်တီးရန်။

မည်သည့်အရာများကိုပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ - ၃ ရက်

- ရွာအတွက် အဆင်အပြေဆုံးသော အမှိုက်ပုံးဒီဇိုင်းကို ဆွေးနွေးပြီး ရွေးချယ်ပါ။
- ဒီဇိုင်းအပေါ်မူတည်ပြီး ကော်မတီနှင့်အတူ အမှိုက်ပုံးများကို တည်ဆောက်ပါ သို့မဟုတ် လက်သမားရှာပါ။
- အမှိုက်ပုံးကို အဓိကကျသောနေရာများတွင်ထားပြီး အနီးအနားရှိအိမ်များမှ အကူအညီ ရယူပါ။

### လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ

နေရာ

လိုအပ်သောပစ္စည်းများ

အမှိုက်ကော်မတီ

ရွာသူရွာသားများ စုဝေးရာခန်းမ သို့မဟုတ် အလုပ်ရုံ

ဒေသတွင် အလွယ်တကူရရှိနိုင်သော ပစ္စည်းများ (တစ်ခါတစ်ရံတွင် အမှိုက်ထုမှလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။)



### အကြံပြုချက်များ

- ဒေသတွက်ပစ္စည်းများနှင့် ရှိနေပြီးသားဖြစ်သည့် ကောင်းမွန်သော အမှိုက်ပုံးပုံစံများကို လေ့လာပါ
- အမှိုက်ပုံးများရှိနှင့်ပြီးဖြစ်ပါက အမှိုက်စွန့်ပစ်နည်းကို နားလည်အောင်လေ့လာပါ
- ပုဂ္ဂလိကနှင့် စုပေါင်းအသုံးပြုသည့်အမှိုက်ပုံးများကို အဓိကထားပါ
- တိရစ္ဆာန်များကို သတိထားပါ (နွား၊ ဆိတ်၊ ကြွက် အစရှိသည်တို့)
- အမှိုက်ပုံးများကို -
  1. လမ်းဆုံများ
  2. မြင်သာသောနေရာများ၊ ဈေးများ၊ လူအများ တွေ့ဆုံရာနေရာများ၊ ကျောင်းများတွင် ထားရှိပါ။
- အမှိုက်ပုံးများသည် ဈေးသက်သာရန်လိုအပ်ပြီး အောက်ခြေတွင် မိုးရေထွက်နိုင်ရန် အပေါက်ရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ ပလတ်စတစ်ပုံး မဖြစ်ရပါ။ ဒေသတွင်ရှိသောပစ္စည်းများနှင့် အလွယ်တကူ လဲလှယ်တပ်ဆင်နိုင်ရမည် (ဝါး၊ ငါးဖမ်းပိုက်ကွန်နှင့် ဂုန်နီအိတ်များ)

### စိန်ခေါ်မှုများ

- ကျေးရွာပြည်သူများသည် ပလတ်စတစ်ပုံးအသစ်များကို လိုချင်ကြခြင်း
- အမှိုက်သိမ်းစနစ် ကောင်းမွန်စွာ မလည်ပတ်ပါက အမှိုက်ပုံးများ လျှံနေခြင်း
- အမှိုက်ပုံးများ၏ ရေရှည်တည်တံ့မှု
- အထိန်းအကွပ်မဲ့ အမှိုက်ပုံးအတွင်း ရှာဖွေခြင်းများ (တိရစ္ဆာန်များ လာရောက်ခြင်းကိုတားဆီးရန် အစားအသောက် အကြွင်းအကျန် များကို အမှိုက်ပုံးထဲထည့်ရန်

# 4.3 - အဆင့် ၄ - လုပ်ငန်းစဉ် ၃ ပထမဆုံးနေ့အမှိုက်သိမ်းခြင်း First Collection Day



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
ပံ့ပိုးကူညီသူ

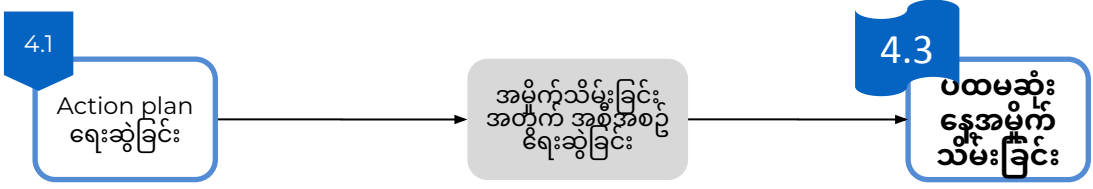
ရည်ရွယ်ချက် - အမှိုက်သိမ်းခြင်းကို စတင်ခြင်း

မည်သည့်အရာများကိုပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ - ၃ နာရီ

- အမှိုက်သိမ်းသည့်နေ့မတိုင်ခင် ကြိုတင်ကြေညာရန်။
- အမှိုက်သိမ်းမည့်နေ့အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရန်။
- ရွာသားများဆီမှ မဆွေးမြည့်နိုင်သော အမှိုက်များကို သိမ်းပါ။
- နောက်ဆုံးအမှိုက်ပုံသို့ ပို့ဆောင်ပါ။

လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ      နေရာ      လိုအပ်သောပစ္စည်းများ

အမှိုက်ကော်မတီ/  
အိမ်ထောင်စုများ

ကျေးရွာအတွင်း

အမှိုက်သိမ်းယာဉ်  
အမှိုက်အိတ်  
(အကြိုးနှင့် အသေး)၊  
လော်စပီကာ၊ မီးခြစ်



- အကြံပြုချက်များ**
- အမှိုက်သိမ်းယာဉ်မရောက်ခင် အရင်သွားရောက်ပြီး လော်စပီကာကိုအသုံးပြုကာ အမှိုက်သိမ်းမည့်အကြောင်း ကြေညာရန်
  - ကျေးရွာလူထုကို အမှိုက်ခွဲခြားခြင်းသည် စနစ်ကိုလည်ပတ် ရန်အတွက် အရေးပါကြောင်း ပြောပြပါ
  - ကျေးရွာလူထုသည် ၎င်းတို့၏အမှိုက်များကို အမှိုက်သိမ်း ယာဉ်အနားသို့ ယူဆောင်လာရန် လိုအပ်သည်
  - ပြန်ထွင်သုံးနိုင်သောပစ္စည်းများကို အမှိုက်သိမ်းနေစဉ်အတွင်း ခွဲခြားပါ
  - အမှိုက်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များအပေါ်မူတည်ပြီး အဖွဲ့ဝင်များကို အဖွဲ့ဝင်များခွဲခြားနိုင်သည် (အမှိုက်သိမ်းခြင်းနှင့် မီးရှို့ခြင်း အတွက်)
  - နောက်ဆုံးအမှိုက်ပုံသည် အပြီးသတ်ပြီးဖြစ်ပြီး အမှိုက်များကို လက်ခံနိုင်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်ရန် လိုသည်

- စိန်ခေါ်မှုများ**
- မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရောနှောနေသောအမှိုက် သို့ ရေစိုနေသော အမှိုက်များ
  - ဆေးထိုးအပ်နှင့် အခြားအဆိပ်အတောက်ဖြစ်/အန္တရာယ်ရှိ အမှိုက် များ
  - အပ်များနှင့် ပုလင်းကွဲများအတွက် သင့်တော်သောလက်အိတ်များ မရှိခြင်း

# 5.1 - အဆင့် ၅ - လုပ်ငန်းစဉ် ၁ အိမ်ထောင်စုများကို သင်တန်းပေးခြင်း Household Training



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
အသိပညာပေးသူ

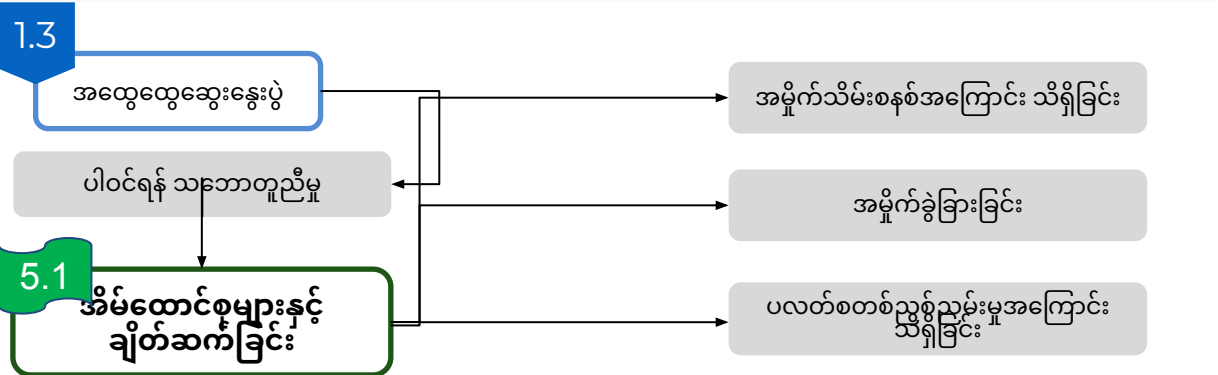
ရည်ရွယ်ချက် - အိမ်ထောင်စုများကို အမှိုက်၊ အမှိုက်ခွဲခြားမှုအမှုအကျင့်များနှင့် အမှိုက်သိမ်းစနစ်ကို မည်သို့ပံ့ပိုးပေးရမည်တို့၏ အခြေခံသဘောတရားများကို နားလည်ရန်။

မည်သည့်အရာများကို ပြုလုပ်ရမည်နည်း။

လိုအပ်သည့်အချိန် - တစ်နာရီခွဲနှင့် သင်တန်းပေးမှု အကြိမ်ရေအနည်းငယ်

- အိမ်ထောင်စုဝင်များအား အသိပညာမြှင့်တင်ခြင်း။
- ၎င်းတို့အား အမှိုက်သိမ်းစနစ်တွင် မည်သို့ပံ့ပိုးပေးနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း။
- အမှိုက်ခွဲခြားခြင်း ဂိမ်း
- အိမ်ထောင်စုတစ်စုချင်းစီနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း

## လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ	နေရာ	လိုအပ်သောပစ္စည်းများ
ရွာသူရွာသားများ၊ အမှိုက်ကော်မတီ	ကျေးရွာလူထုစုဝေးရာ နေရာ/ခန်းမ၊ ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်း၊ အိမ်တစ်အိမ်၊ အရိပ်ရသော နေရာ	ဗီနိုင်း၊ အမှိုက်ပုံများ၊ တတ်ဒီများ • အမှိုက်အစစ်များ (ရောနှောနေသော) • ဘလူးတူ စပိကာ



- ### အကြံပြုချက်များ
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ကော်မတီတို့သည် အိမ်ထောင်စုများကို ဖိတ်ကြားသင့်သည်
  - ကျေးရွာအတွင်း မတူညီသောနေရာများအတွက် သင်တန်းများသီးသန့် ပြုလုပ်ပေးပါ
  - ဒေသတွင်းပြောဆိုသော ဘာသာစကားကို အသုံးပြုပါ
  - အမှိုက်ကော်မတီမှ ဆုံးဖြတ်ထားသည့် အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်အကြောင်းကို ရှင်းလင်းစွာ ရည်ညွှန်း ပြောပြပါ။
  - အမှိုက်ခွဲခြားမှုကို သရုပ်ပြသပေးပါ
  - အမှိုက်သိမ်းခပေးလိုခြင်း ရှိ/မရှိ ကိုလက်ထောင်စေခြင်းဖြင့် မေးမြန်းပါ
  - ကလေးများ သင်တန်းတွင်ပါဝင်ခြင်းသည် စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုဖြစ်သော်လည်း ပလတ်စတစ်/အမှိုက်များ၏ အကျိုးဆက်ကို ကလေးများအား ရှင်းပြခြင်းသည် ပို၍ထိရောက်မှု ရှိသည်
  - အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက်က ကလေးများကို ထိန်းပေးထားခြင်းသည် ပို၍အဆင်ပြေပါသည်
  - ရယ်မောစရာများပြောပေးခြင်းသည် အသိပညာပေးသူများနှင့် ရွာသူရွာသားများအကြား ပွင့်လင်းစွာ ဆွေးနွေးမှုအတွက် အရေးပါသည်
  - အကျိုးဆက်များကို ဒေသအတွင်း အဖြစ်အပျက် များနှင့် ချိတ်ဆက်ပြပါ

- ### စိန်ခေါ်မှုများ
- ကြီးမားသော ကျေးရွာများအတွက် သင်တန်းပေးမှုအချိန်များ ပိုမိုလိုအပ်နိုင်ခြင်း
  - အမျိုးသမီးများ သင်တန်းပါဝင်နိုင်မည့်အချိန်ကို သတ်မှတ်ရန်ခက်ခဲခြင်း
  - ကလေးများပါ သင်တန်းတွင် ပါဝင်ခြင်း
  - သင်တန်းတွင် ပါဝင်သူနည်းခြင်း

အိမ်တွင်းစွန့်ပစ် အမှိုက် စီမံ ခန့်ခွဲမှု  
သင်တန်း



အချိန် - ၅ မိနစ်  
ရင်းနှီးမှုရယူခြင်း  
အသုံးပြုများသော  
ရင်းနှီးမှုရယူသည့်  
လှုပ်ရှားမှုများကို ပြုလုပ်ပြီး  
သင်တန်းသားများကို  
ပါဝင်စေခြင်းဖြင့်  
သင်တန်းသားများကို  
ပျော်ရွှင်စေပြီး  
ဇာတ်ကြွစေရန်။

အချိန် - ၅ မိနစ်  
တက်ရောက်သူများကို  
၎င်းတို့ဘာကြောင့်  
အစည်းအဝေးတွင်  
ရောက်ရှိနေကြောင်းကို  
မေးမြန်းပြီး  
အမှိုက်/ပလတ်စတစ်နှင့်ပတ်သ  
က်သည့်  
အထွေထွေကိစ္စရပ်များကို  
ဆွေးနွေးပါ။

အချိန် - ၃ မိနစ်  
 အဖြေကိုမပြုမီ သင်တန်းပါဝင်သူ  
 များအား အမှိုက်ကိုမည်သို့  
 အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ကြောင့် မေးမြန်းပါ။  
 ရည်ရွယ်ချက် - အမှိုက်များသည်  
 အားလုံးအတူတူ မဟုတ်ကြောင်း။

## အမှိုက်ဆိုတာ ဘာလဲ

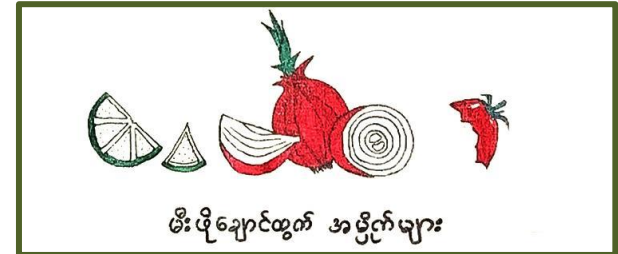
- အမှိုက်ဆိုသည်မှာ ပြန်လည်အသုံးပြု၍ မရသော၊ အသုံးမဝင်သော အရာများကို  
 ဆိုလိုသည်။

## အိမ်တိုင်းမှာ ရှေ့ဆင့် ထွက်ရှိနေသော အမှိုက်များ

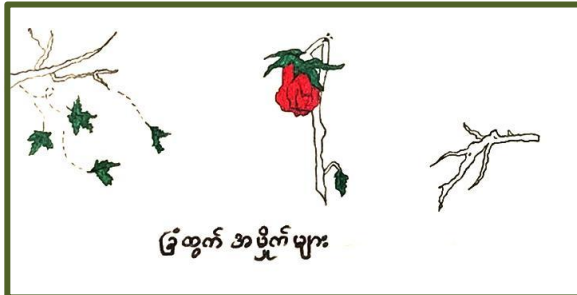
အချိန် - ၈ မိနစ်  
 အဖြေများကို မပြုမီတွင်  
 သင်တန်းသားများသိရှိသော  
 အမှိုက်အမျိုးအစားများကို  
 မေးမြန်းပါ။  
 အမှိုက်များသည်  
 မည်သည့်နေရာများသို့ရောက်ရှိနေ  
 ပါသလဲ?  
 ၎င်းအမှိုက်များကို နောက်ထပ်  
 ဘာအတွက် အသုံးပြုနိုင်ပါသလဲ?  
 အော်ဂဲနစ်အမှိုက်များ၊ စက္ကူများ၊  
 သတ္တုနှင့် ဖန်များ  
 ဘာဖြစ်သွားပါသလဲ?  
 ရည်ရွယ်ချက် -  
 ပလတ်စတစ်များသည်  
 (ပြန်ထွင်သုံးနိုင်သည့်  
 အမျိုးအစားများမဟုတ်ချေ)  
 ပြန်လည်အသုံးဝင်မှု မရှိတော့ဘဲ  
 ပတ်ဝန်းကျင်ကို ညစ်ညမ်းစေသည့်  
 အဓိကအရာတစ်ခု ဖြစ်သည်။



စား ကြွင်း စား ကျန်များ



ဖိးဖိုချောင်ထွက် အမှိုက်များ



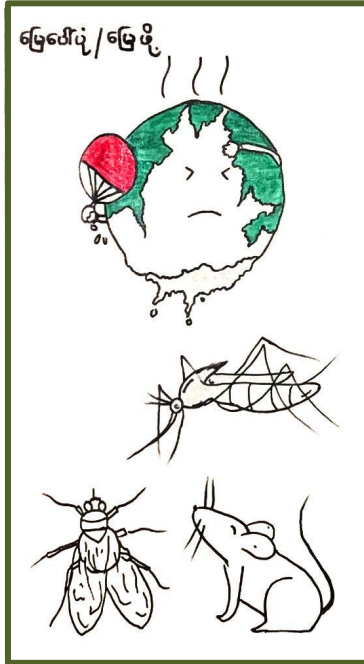
ခြံထွက် အမှိုက်များ



ပလတ်စတစ် အမှိုက်များ  
 (ဖန်၊ ပလတ်စတစ်၊ စက္ကူ၊ နှင့် အခြား အမှိုက်များ)

# စွန့်ပစ်အမှိုက် စီမံခန့်ခွဲမှု

အဖြေများကို မပြခင်  
မေးမြန်းရန် -  
အခွလကရုံတွင်  
အမှိုက်များကို  
မညီသို့စီမံနေသလဲ?  
ရည်ရွယ်ချက် -  
သူတို့ဖြေရှင်းနေသည့်  
နည်းလမ်းများသည်  
ပတ်ဝန်းကျင်ကို  
ထိခိုက်စေကြောင်း  
သတိပေးသော  
သိရှိသွားရန်။



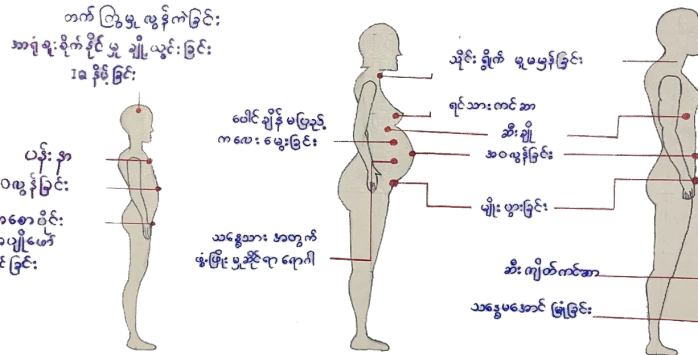
ရှင်းပြရန် -  
လေဟာပြင်တွင်  
မီးရှို့ခြင်း၏  
ကျန်းမာရေးအကျိုး  
ဆက်များ၊  
အောက်ဆီဂျင်နှင့်  
သန့်ရှင်းသောလေထု  
အရည်အသွေးသည်  
လူသားများအတွက်  
အရေးပါကြောင်းကို  
ပေါ်လွင်အောင်  
ပြောပြပါ။

ရှင်းပြရန် -  
လေဟာပြင်တွင်  
အမှိုက်ပုံခြင်း၏  
အကျိုးဆက်များကို  
ပိုးမွှားများ၊  
ညစ်ညမ်းမှု  
အစရှိသည်များနှင့်  
ချိတ်ဆက်ပါ။

ဤ slide ၏အဆုံးတွင်  
အကျိုးဆက်များကို  
နောက်မျိုးဆက်များ၏  
ကျန်းမာရေးနှင့် စီးပွားရေးတို့ဖြင့်  
ချိတ်ဆက်ပါ။ ပါဝင်သူများ၏  
ခံစားချက်များကို နှိုးဆွပေးပါ။

မေးမြန်းရန် - သင်တို့  
ပလတ်စတစ်အမှိုက်များ  
ကို စားပါသလား?  
အစာကွင်းဆက်နှင့်  
စပ်ဆက်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့  
တစ်ပတ်လျှင်  
ပလတ်စတစ်ပမာဏ ၅  
ဂရမ်စားကြောင်း  
ရှင်းပြပါ။

# ပလတ်စတစ်နှင့် ကျန်းမာရေးအကျိုးဆက်များ



- ရှိမိခြင်း
- မျိုချမိခြင်း
- အရေပြားနှင့် ထိခြင်း



ရှင်းလင်းချက်  
 မေးရာ - ဖြစ်လေ့ရှိသော ရောဂါများနှင့်  
 ၎င်းတို့သည် ဓာတုပစ္စည်းများနှင့်  
 ဆက်သွယ်မှုရှိ/မရှိ

ရှင်းပြပါ - ပလတ်စတစ်နှင့်  
 အန္တရာယ်ရှိဓာတုပစ္စည်းများ၏  
 လူ့ခန္ဓာကိုယ်အပေါ်သက်ရောက်မှုကို  
 ရှင်းပြပါ။ အဆိုးဝါးဆုံးသက်ရောက်မှုများမှာ  
 မျိုးပွားမှုဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးနှင့် ကင်ဆာတို့  
 ဖြစ်သည်။

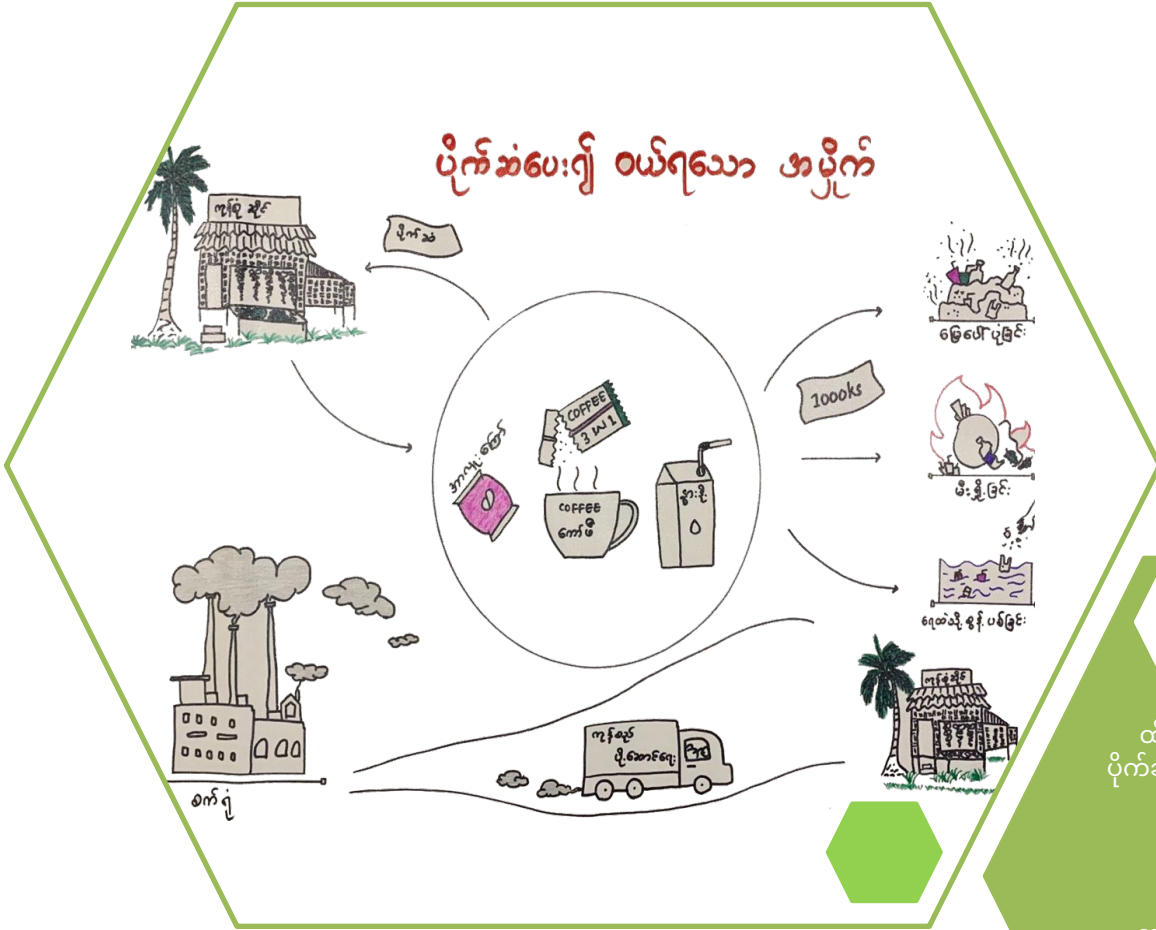
အကြံပြုချက် - ကွင်းဆင်းလေ့လာမှုမှ  
 ရရှိထားသော အချက်အလက်များကို  
 အသုံးပြုပါ။

# ပလတ်စတစ်၏ အန္တရာယ် ကွင်းဆက်

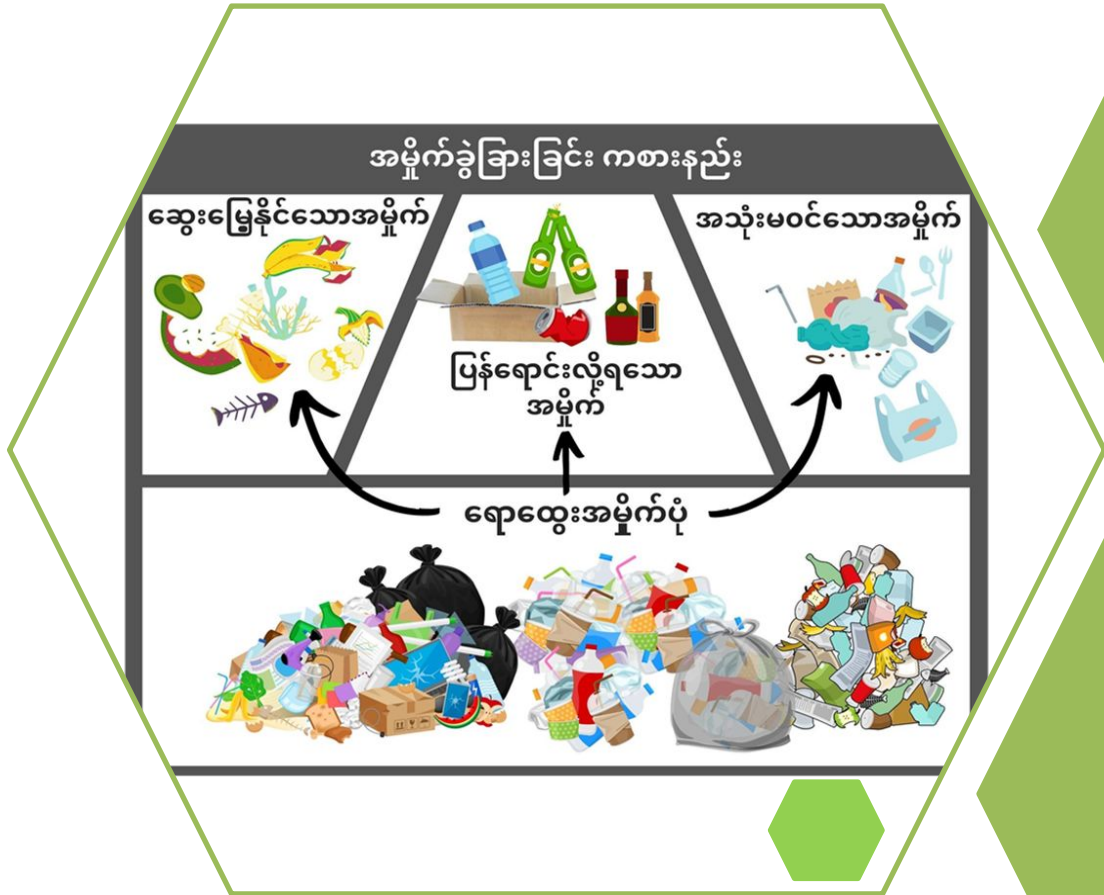


ရန် - လိချိတ် - မြေပေါ်တွင်  
 ကမ်းမဲ့အမှိုက်ပုံမှန်ကြောင့်  
 ထွက်နိုင်သည့် မြေအောက်ရေကို  
 ညစ်ညမ်းစေသော အရာ။  
 မိုက်ခရိုပလတ်စတစ်နှင့်  
 အန္တရာယ်ရှိသော ဓာတုပစ္စည်းများ  
 လေထု၊ ရေထုနှင့် မြေဆီလွှာထဲတွင်  
 ရွေ့လျားရာမှ လူ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲသို့  
 ရောက်ရှိသည်။  
 ရည်ရွယ်ချက် - ပလတ်စတစ်သည်  
 အန္တရာယ်ရှိသော ပစ္စည်းဖြစ်ပြီး မိမိတို့၏  
 အမှုအကျင့်များသည် မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ကို  
 ချက်ချင်းရောက်မှုရှိကြောင်း သိနားလည်ရန်

# ပိုက်ဆံပေး၍ ဝယ်ရသော အပိုက်



ငှားပြရန် - စားသုံးသူများသည် အရည်အသွေးညံ့သော်လည်း လူပတ်ဝင်စားအောင်ပြုလုပ်ထားသော ထုတ်ကုန်များကို ဝယ်မိတတ်ကြသည်။ ထိုထုတ်ကုန်ပစ္စည်းများအတွက် ပေးဝယ်ရသည့် ပိုက်ဆံသည် ၎င်းပစ္စည်းများအမှိုက်ဖြစ်သွားသောအခါ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် ဝန်ထုတ်ဝန်ပိုးတစ်ခု ဖြစ်စေသည်။ ထို့ပြင် ပေးလိုက်ရသောပိုက်ဆံအားလုံးသည် လူမှုအဖွဲ့အစည်းဆီသို့ မရောက်သွားဘဲ ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်များထံသို့သာ ရောက်ရှိသွားသည်။  
 ရည်ရွယ်ချက် - စားသုံးသူများ၏ ရွေးချယ်မှုများကြောင့် သက်ရောက်မှုများရှိကြောင်းနှင့် ဒေသထွင်းထုတ်လုပ်ရေးနှင့် စားသုံးမှုများ၏ အရေးပါမှုတို့ကို သိရှိနားလည်ရန် အကြံပြုချက် - စီးပွားရေးအပေါ်တွင် အဓိကထားပြောရန်။



ကြာချိန် - ၁၅ မိနစ်  
 ဂိမ်းဆော့ရာတွင်  
 ပါဝင်သည့်လှုပ်ရှားမှုများ  
 ရည်ရွယ်ချက် -  
 အမှိုက်ခွဲခြားခြင်းကို  
 ပိုမိုနားလည်စေရန်  
 (ဂိမ်းကစားရန်  
 အမှိုက်အစစ်များကို  
 ဝေဖန်နာထားရန် လိုသည်)

ရှင်းလင်းချက် -  
 ဂိမ်းကစားမည့်သူများ  
 အမှိုက်ခွဲခြားထည့်နိုင်ရန်  
 အမှိုက်ပုံးသုံးပုံးကို ပြင်ထားရန်။  
 အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး ၎င်းတို့ကို  
 ယှဉ်ပြိုင်စေခြင်းဖြင့်  
 စိန်ခေါ်မှုပြုလုပ်ပါ။

## ဆွေးနွေးရန်

- အသိပညာမြှင့်တင်မှု သင်တန်းပေးပြီးပါက သင်တန်းပါဝင်သူများနှင့်အတူ အောက်ပါအချက်များကို ဆွေးနွေးပါ။
  - ❑ သင်တန်းပါဝင်သူများ၏ သင်တန်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး နားလည်မှုကို ဆန်းစစ်ရန် မေးခွန်းများ ပြင်ဆင်ပါ။
  - ❑ ၎င်းတို့၏ နားလည်မှုများကို ထိုအကြောင်းအရာ၏ အခြားစိန်ခေါ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်ပါ။
  - ❑ စနစ်တွင်ပါဝင်ရန် ကတိတောင်းခံခြင်း/ ပါဝင်မှုကို အတည်ပြုခြင်းနှင့် စနစ်ကိုလည်ပတ်ရန် ၎င်းတို့၏ ပါဝင်မှုလိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။
  - ❑ အနာဂတ်တွင် စိန်ခေါ်မှုများကိုဖြေရှင်းရန် အခြေခံတစ်ခုအနေနှင့် အမှုကံသိမ်းကော်မတီနှင့် ရွာသူရွာသားများအကြား ယုံကြည်မှု တည်ဆောက်ပေးပါ။
  - ✓ စနစ်ကို ထိန်းသိမ်းရန် အမှုကံကော်မတီ၏ အရေးပါပုံကို ရှင်းပြပါ။
  - ✓ ရေရှည်တည်တံ့သောစနစ်တစ်ခုကို ဖန်တီးနိုင်ရန် အားလုံးပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း အသားပေးပြောပြပါ။

# 5.2 - အဆင့် ၅ - လုပ်ငန်းစဉ် ၂ ကျောင်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း Engage Schools



လိုအပ်သည့်  
စွမ်းရည် -  
အသိပညာပေးသူ

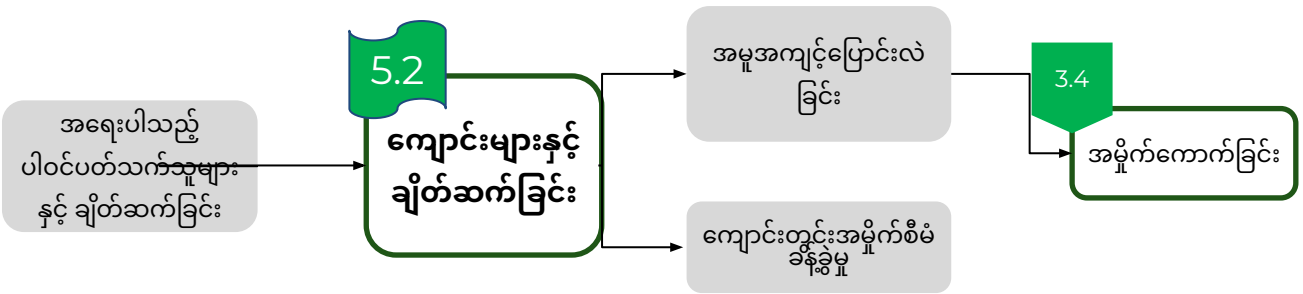
ရည်ရွယ်ချက် - ကျောင်းများသည် အမှိုက်လျော့ချခြင်း၊ ခွဲခြားခြင်းနှင့် စွန့်ပစ်ခြင်းဆိုင်ရာ ကောင်းမွန်သော အလေ့အထများအတွက် ပညာပေးခြင်းတွင် ဦးဆောင်နိုင်ရန်။

မည်သည့်အရာများကိုပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - ၂ - ၃ ရက်

- မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် လေ့လာခြင်း
- ဆရာ/ဆရာမများကို အသိပညာမြှင့်တင်ခြင်း
- မူလတန်း၊ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အသိပညာမြှင့်တင်ခြင်း
- ကျောင်းများတွင် အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှု လှုပ်ရှားမှုများနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ

နေရာ

လိုအပ်သောပစ္စည်းများ

ဆရာ/ဆရာမများ၊  
ကျောင်းသူကျောင်းသားများ၊  
ကျောင်းဝန်ထမ်းများ

ကျောင်း

လက်ဆွဲစာအုပ်၊ ဇီနိုင်း၊  
သီချင်းများ  
ဘလူးတူ စပီကာ



**အကြံပြုချက်များ**

- ဆရာ/ဆရာမများနှင့် အချိန်ဇယားတစ်ခုပြုလုပ်ပြီး လှုပ်ရှားမှုများကို ပုံမှန်ပြုလုပ်ပါ
- သင်တန်းအစမှစတင်ပြီး ဆရာ၊ ဆရာမများကို ပါဝင်စေခြင်းနှင့် ဖြစ်နိုင်ပါက ၎င်းတို့ကို ဦးဆောင်စေပြီး လှုပ်ရှားမှုများနှင့် ရင်းနှီးအောင် ပြုလုပ်ပေးပါ

**စိန်ခေါ်မှုများ**

ဆရာ/ဆရာမများသည် ကျောင်းပြင်ပလှုပ်ရှားမှုများကို ဦးစားပေးမှု နည်းပါးခြင်း

5.3 - အဆင့် ၅ - လုပ်ငန်းစဉ် ၃  
အရေးကြီးသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများနှင့်  
ချိတ်ဆက်ခြင်း  
 Engage Key Stakeholders



လိုအပ်သည့်  
 စွမ်းရည် -  
 ပံ့ပိုးကူညီသူ

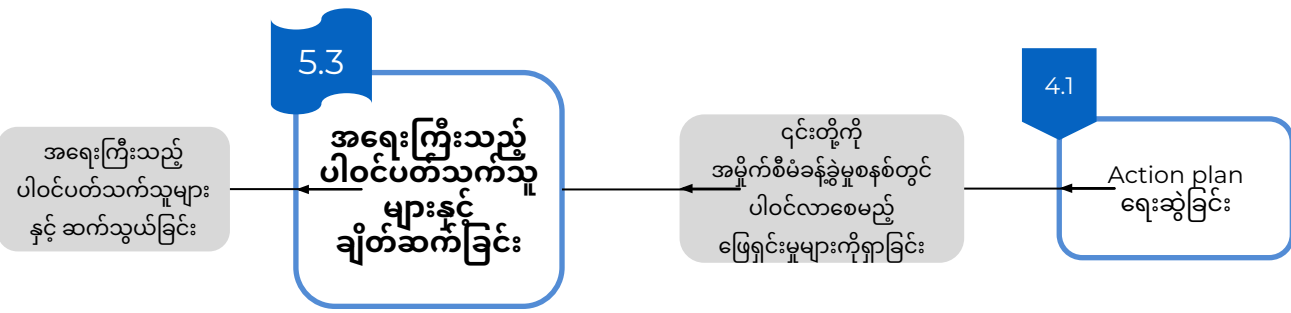
ရှည်ရှယ်ချက် - အရေးကြီးသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများကိုပါ အမှိုက်စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်တွင် ပါဝင်လာစေရန်။

မည်သည့်အရာများကိုပြုလုပ်ရမည်နည်း?

လိုအပ်သည့်အချိန် - အတိအကျမသတ်မှတ်ထားပါ

- အဖွဲ့ဝင်များခွဲ၍ သို့ တစ်ဦးချင်းစီ အရေးကြီးသည့် ပါဝင်သူများနှင့် ဆွေးနွေးရန်။
- ၎င်းတို့ကို နည်းပညာအထောက်အပံ့များပေးပြီး အမှိုက်သိမ်းစနစ်နှင့် ပူးပေါင်းနိုင်ရန် ကူညီပေးခြင်း။
- အမှိုက်သိမ်းစနစ်အတွက် ၎င်းတို့မှ ပံ့ပိုးကူညီပေးရန် တောင်းဆိုခြင်း။

လုပ်ငန်းစဉ် - ရလဒ်ပြပုံ



ပါဝင်မည့်သူများ

ဈေးများ၊ ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဟိုတယ်များ၊ စားသောက်ဆိုင်များနှင့် ဈေးဆိုင်များ

နေရာ

အရေးကြီးသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများ ၏ အိမ်/ဆိုင်

ပစ္စည်းများ

ကမဲပိန်းပုံစံများ၊ မြေဆွေးပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းများ



- အကြံပြုချက်များ
- အမှိုက်ကော်မတီနှင့် အရေးကြီးသည့် ပါဝင်သူများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ညှိနှိုင်းပေးရန် ကြိုးပမ်းပါ
  - အရေးကြီးသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများကို ပံ့ပိုးပေးခြင်းဖြင့် ၎င်းဒေသတွင် ကောင်းမွန်သည့် ရေရှည်အကျိုး သက်ရောက်မှုများကို ရရှိစေသည်

- စိန်ခေါ်မှုများ
- အချို့သောကိစ္စရပ်များအတွက် အဖြေရှာခြင်းသည် အချိန်လိုအပ်ပြီး အရေးကြီးသည့် ပါဝင်သူများ၏ လည်ပတ်မှုကို သေချာနားလည်ရန် လိုအပ်ခြင်း
  - အရေးကြီးသည့် ပါဝင်သူများသည် ဒေသအတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များ မချမှတ်နိုင်ခြင်း

အရေးကြီးသည့်  
အတိုကောက်စကားလုံးများနှင့်  
အဓိပ္ပာယ်  
ဖွင့်ဆိုချက်များ



**SWM** Solid Waste Management (အစိုင်အခဲစွန့်ပစ်အမှုကိစ္စအဖွဲ့)

**R-SWM** Rural Solid Waste Management  
(ကျေးလက်ဒေသအမှုကိစ္စအဖွဲ့)

**HH** Households  
အိမ်တစ်အိမ်တွင် နေထိုင်သည့် မိသားစု။ အိမ်ထောင်စုများသည်  
ကျေးလက်အမှုကိစ္စအဖွဲ့နှင့် အမှုကိစ္စအဖွဲ့ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်  
အရေးကြီးသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများ ဖြစ်ပါသည်။

**PET** Polyethylene Terephthalate  
များသောအားဖြင့် ရေသန့်ဘူးနှင့် အချိုရည်ဘူးများတွင် အသုံးပြုလေ့ရှိသည့်  
ပလတ်စတစ်အမျိုးအစား။

**HDPE** High Density Polyethylene  
များသောအားဖြင့် ခေါင်းလျှော်ရည်/ဆပ်ပြာဘူးများ၊ ရေသန့်ဘူးအဖုံးများနှင့်  
ပလတ်စတစ်အိတ်များတွင် တွေ့ရသော ပလတ်စတစ်အမာသား။

**PP** Polypropylene  
Polypropylene ကို ပလတ်စတစ်ထုတ်ပိုးမှုများ၊ စက်ပစ္စည်းများမှ ပလတ်စတစ်  
အစိတ်အပိုင်းများနှင့် ဖိုင်ဘာများနှင့် အဝတ်အထည်များတွင်ပါ အသုံးပြုသည်။



PREVENT PLASTICS

## Prevent Plastics Myanmar



+95 9 45492 7732



info@preventplastics.org



<https://preventplastics.org>



PreventPlastics



prevent-plastics



Myanmar\_PP

This publication is produced by Prevent Plastics & Thant Myanmar with support from the EU-funded SWITCH-Asia Programme. The content and opinions expressed herein are those of the author(s) and do not necessarily reflect the position or policy of the EU or SWITCH-Asia, and no official endorsement should be inferred

©2024 Prevent Plastics. All rights reserved. Licensed to the European Union under conditions.



Partners

